Инструктивно-методическое письмо

**«Дополнительное образование детей и молодежи в 2016/2017 учебном году: актуальные содержательные и организационные аспекты»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Введение.**
2. **Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса.**
3. **Актуальные содержательные и организационные аспекты дополнительного образования детей и молодежи.**

**IV. Заключение.**

**I. Введение**

Приоритетным направлением развития системы дополнительного образования детей и молодежи в 2016/2017 учебном году является работа по повышению качества дополнительного образования детей и молодежи, обеспечению его полного соответствия требованиям законодательства, учебно-программной документации.

В этой связи главные задачи деятельности учреждений образования состоят в формировании гражданских компетенций, творческих способностей, поддержке молодежных инициатив, волонтерского движения, развитии лидерства. Ключевой задачей является воспитание патриотически настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, ответственность и способность принимать самостоятельные решения.

Современная система учреждений дополнительного образования детей и молодежи в нашей стране предлагает обучающимся многообразие направлений деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, склонности и потребности детей и молодежи; дает возможность проявления инициативы, активности и индивидуальности, содержательного наполнения свободного времени; способствует развитию мотивации к познанию и творчеству, самореализации и профессиональному самоопределению учащихся.

Государственной программой «Образование и молодежная политика на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2016 года № 250, определены **направления развития системы дополнительного образования детей и молодежи**:

расширение сети объединений по интересам по различным профилям в целях увеличения охвата детей и молодежи дополнительным образованием;

совершенствование организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на повышенном уровне;

модернизация научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи;

развитие дистанционной формы получения дополнительного образования детей и молодежи;

обеспечение связи между реализацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и профессиональной ориентацией учащихся в соответствии с потребностями регионов в трудовых ресурсах;

совершенствование методической работы по развитию профессиональной компетенции педагогических работников системы дополнительного образования детей и молодежи;

организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие творческих способностей детей и молодежи;

эффективное сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в сфере дополнительного образования;

расширение форм предоставления услуг, направленных на раннее развитие детей.

**II. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Деятельность системы дополнительного образования детей и молодежи регламентируется следующими актами законодательства:

Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 года;

Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15июля 2015 г. № 82 (далее – Концепция);

Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149;

Положением о педагогическом совете учреждения дополнительного образования детей и молодежи, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 3 января 2014 г. № 2;

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 10 января 2013 г. № 2 “О типовых штатах и нормативах численности работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи (центров, дворцов)”;

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 6 июля 2011 г. № 59 «Об утверждении инструкции о порядке проведения республиканских мероприятий учреждениями дополнительного образования детей и молодежи с участием обучающихся и о признании утратившим силу постановления Министерства образования Республики Беларусь от 18 марта 2008 г. № 24»;

Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 февраля 2016 г. № 9 (далее – Программа).

Анализ деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи осуществляется в соответствии с критериями и показателями, размещенными на сайте Министерства образования Республики Беларусь <http://edu.gov.by>.

**III. Актуальные содержательные и организационные аспекты дополнительного образования детей и молодежи.**

В целях обеспечения дальнейшего развития системы учреждений дополнительного образования детей и молодежи в 2016/2017 учебном году необходимо продолжить последовательную работу по реализации постановления коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 29.04.2015, определяющей основные актуальные направления в работе с обучающимися:

- совершенствование профориентационной работы;

- возможность организации допрофильной подготовки;

- развитие молодежного волонтерского движения;

- включение педагогов дополнительного образования в инновационную деятельность.

Обращаем внимание, что в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании **к объединениям по интересам относятся** кружок, клуб, секция, студия, мастерская, лаборатория, оркестр, хор, ансамбль, театр, научное общество учащихся и иные объединения. Однако в некоторых регионах органы управления образованием в строгом порядке рекомендуют в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи использовать только термин «объединение по интересам», что исключает возможность гибкого и вариативного подхода к выбору формы объединения по интересам.

Ориентируясь на запросы и интересы детей и молодежи, администрация учреждений, педагоги дополнительного образования должны вести поиск наиболее эффективных форм организации образовательного процесса. Объединение по интересам может преобразовываться (например: от кружка – к клубу или лаборатории; от «школы юных» – к научному обществу учащихся и др.). Процесс преобразования также может быть вызван постановкой перед обучающимися более сложных задач по программе, разработанной на несколько лет обучения, формулировкой новых подходов к отбору содержания, использованием дистанционных форм обучения, традициями учреждения образования и т.д. Поиск наиболее приемлемых форм должен происходить на основе педагогического анализа состояния образовательного процесса и его результативности.

Современная образовательная ситуация требует постоянного анализа и поиска оптимальных решений в вопросах **взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и молодежи с учреждениями общего среднего образования.** С 2015/2016 учебного года с целью решения задачи выбора профессии выпускниками школ на III ступени общего среднего образования введено профильное обучение. В целях **использования ресурсов дополнительного образования детей и молодежи для организации допрофильной подготовки учащихся**, их подготовки к возможному выбору профиля обучения, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей в 2016/2017 учебном году учреждениям дополнительного образования детей и молодежи необходимо активизировать работу по реализации программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или дисциплины.

Республиканскими и региональными учреждениями дополнительного образования детей и молодежи уже разработано более 70 программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или дисциплины. На сайтах республиканских учреждений дополнительного образования детей и молодежи УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» ([www.nchtdm.com](http://www.nchtdm.com)), УО «Республиканский центр экологии и краеведения» (www.eco.unibel.by), УО «Республиканский центр инновационного и технического творчества» (<http://rcitt.by/>) размещены программы объединений по интересам с повышенным уровнем различных профилей. В новом учебном году педагогам дополнительного образования, специалистам методических служб необходимо продолжить работу по созданию программ на повышенном уровне, которые предполагают развитие компетентности учащихся в соответствующей образовательной области, позволяют формировать знания и умения на уровне практического применения и начального профессионального образования. Существенную помощь в разработке таких программ призваны оказать материалы, опубликованные в № 7 журнала “Выхаванне і дадатковая адукацыя”.

Необходимо совершенствовать систему взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и молодежи и учреждений профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в вопросах профессиональной ориентации обучающихся согласно направлению получаемого дополнительного образования детей и молодежи. Впервые в 2015/2016 учебном году для учащейся молодежи реализован профориентационно-образовательный проект «Университетская суббота», участниками которого стали более 10 000 студентов 52 учреждений высшего образования. Широко представили опыт работы по ранней профориентации обучающихся республиканские учреждения дополнительного образования детей и молодежи через проведение интерактивных тематических выставок; культурно-образовательных и туристско-спортивных мероприятия; мастер-классов педагогов дополнительного образования и др. Проведение таких профориентационно-образовательных мероприятий должно прочно войти в практику совместной работы учреждений высшего образования и учреждений общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи, в том числе и в шестой школьный день как на республиканском, так и на региональных уровнях. Новый формат профориентационных мероприятий стимулирует формирование у обучающихся стремления к самостоятельному выбору профессии с учетом полученных знаний о своих способностях, перспективах своего профессионального пути. Обучающиеся должны видеть реальную заинтересованность в их труде на производстве, возможность успешной самореализации через рабочие специальности.

Впервые в 2015/2016 учебном году учащиеся получили возможность принять участие в инновационном движении профориентационной направленности – республиканском конкурсе «JuniorSkills Belarus» (далее – конкурс), координатором и организатором которого выступило учреждение образования «Республиканский центр инновационного и технического творчества». Целью конкурса стало совершенствование системы профессиональной ориентации учащихся учреждений общего среднего образования, создания возможностей для освоения ими основ профессиональных компетенций учащимися. В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи особое внимание следует уделить реализации программ объединений по интересам, связанных с компетенциями конкурса: мобильная робототехника, промышленная робототехника, прототипирование, системное администрирование, инженерный дизайн CAD, технологии беспилотных летательных аппаратов, нейропилотирование.

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей и молодежи становится **включение в инновационную деятельность.** В новом учебном году учреждение образования «Республиканский центр инновационного и технического творчества» приступит к реализации инновационного проекта «Внедрение экспериментальной программы дополнительного образования детей и молодежи в области робототехники», который предусматривает повсеместное внедрение программ объединений по интересам по робототехнике в учреждениях образования республики. В этой связи будет продолжена подготовка педагогов дополнительного образования к проведению занятий с учащимися по робототехнике через организацию республиканских семинаров и практических занятий, мастер-классов и онлайн-консультаций.

В апреле 2017 г. пройдет XV республиканский слет изобретателей и рационализаторов, республиканский смотр инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования, тематические и персональные выставки творческих работ учащихся и работников учреждений образования (в течение года).

Актуальным является распространение опыта участия обучающихся в предпринимательской деятельности посредством организации работы бизнес-проектов, бизнес-площадок, участия в республиканских и международных проектах экономической направленности, в том числе:тренингов «Молодежное предпринимательство», «Поиск бизнес-идей», «Роль других профессий в моем деле», «Карьерный рост выпускника профессионально-технического колледжа», «Повышение мотивации к созданию собственного бизнеса»;профессиональных конкурсов, выставок технического творчества, экскурсий на производственные объекты, участие в молодежных форумах инициатив и творчества в области экономики; создание и функционирование учебных фирм, компаний, технопарков, бизнес-инкубаторов, старт-ап центров и т.д.; проведение форумов, конференций, фестивалей, ярмарок, аукционов, олимпиад, тренингов, выставок, круглых столов, экскурсий, деловых игр, КТД и др.

Задача учреждений дополнительного образования детей и молодежи в 2016/2017 учебном году – продолжить работу по созданию региональных моделей воспитательной работы в субботний день, где учреждения дополнительного образования детей и молодежи выступят **координаторами** организации **шестого школьного дня**. Учреждениям дополнительного образования детей и молодежи следует уделять особое внимание планированию и проведению мероприятий в шестой школьный день. Чрезвычайно важно учитывать пожелания учащихся и их родителей, использовать потенциал образовательной и культурно-досуговой среды региона. Педагогическим коллективам учреждений дополнительного образования детей и молодежи необходимо ориентироваться на проведение совместных мероприятий для детей и их родителей; шире вовлекать их в процесс планирования, организации и проведения работы – это могут быть тематические субботы на базе учреждений, в программе которых предоставляется комплекс образовательных, спортивных, досуговых, информационных услуг для детей и их родителей.

Особое внимание необходимо обратить на работу с учащимися, признанными находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете в ИДН, склонными к девиантному поведению. Система дополнительного образования должна разработать и предложить программы, которые будут востребованы такими несовершеннолетними и будут способствовать формированию их социальной компетентности. Важным направлением деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи является **организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы,** в том числе в шестой школьный день.

Учреждениям дополнительного образования детей и молодежи во взаимодействии с учреждениями общего среднего образования **необходимо активизировать работу по созданию условий для занятий физической культурой и спортом,** шире использовать имеющиеся спортивные и тренажерные залы, спортивные площадки, стадионы. Необходимо на новом качественном уровне организовывать рекламу объединений по интересам физкультурно-спортивного, спортивно-технического профилей, а также спортивно-оздоровительных направлений путем проведения мастер-классов, привлечения средств массовой информации.

Каждому педагогу дополнительного образования необходимо работать над формированием устойчивых принципов здорового образа жизни, что является ключевой задачей по укреплению здоровья детей и молодежи. В новом учебном году приоритетными направлениями должны стать работа по воспитанию культуры труда и отдыха, здорового образа жизни. Совместно с медицинскими работниками учреждений здравоохранения педагогам дополнительного образования необходимо организовать работу по популяризации здорового образа жизни, бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих как неоспоримой ценности, сохранению и укреплению здоровья средствами физической культуры и спорта в форме презентаций, интерактивных общений, конференций и т.д.

Следует продолжить практику проведения дней здоровья, спорта и туризма, походов выходного дня, туристско-спортивных мероприятий, соревнований по видам спорта и туризма. Организационно-содержательное наполнение данных форм работы позволяет участвовать в таких мероприятиях всем обучающимся, в том числе и тем, которые по состоянию здоровья находятся в подготовительной и специальной медицинских группах. Подобные соревнования способствуют популяризации спорта, туризма, краеведения, пропаганде здорового образа жизни и экологической культуры, повышению уровня физического и нравственного развития учащихся.

Взаимодействие учреждений дополнительного образования с семьями обучающихся в ходе тематических праздников “Семейный марафон”, ”Всей семьей на старт“ и т. д.; круглых столов “Здоровая семья – это про нас“, “Мода на здоровье”; туристских мероприятий поможет педагогу успешно вести работу в данном направлении.

Важной задачей в работе учреждений дополнительного образования детей и молодежи является **развитие молодежного волонтерства**  (добровольчества) – социально-направленной деятельности, осуществляемой молодежью самостоятельно либо через участие в работе молодежных организаций или молодежных объединений. В соответствии с Концепцией организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16 ноября 2015 г. № 128, в структуре учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения» создан Республиканский волонтерский центр. Целью волонтерского (добровольческого) движения является создание условий для реализации прав молодежи на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социально значимых проблем населения республики посредством самореализации, приобретения новых знаний и навыков, повышения профессиональных и организаторских способностей, обеспечения общественной безопасности.

В 2016/2017 учебном году будут востребованы информационно-просветительские мероприятия по изучению и освоению теоретических и методологических основ молодежной волонтерской (добровольческой) деятельности, международных практик молодежного волонтерского (добровольческого) движения, проведение обучающих семинаров, тренингов.

Развитию волонтерского движения будут способствовать:

проведение республиканского конкурса «Волонтер года – доброе сердце» (апрель-ноябрь 2017 г.);

проведение в течение года благотворительных акций по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, бывшим несовершеннолетним узникам фашизма, инвалидам и детям с особенностями психофизического развития («Милосердие без границ», «Поделись своим теплом», «Доброе сердце», «Забота», «Ветеран», «Обелиск» и др.);

организация шефства над детскими домами, центрами коррекционно-развивающего обучения, школами-интернатами;

проведение рождественской благотворительной акции «Дорогой Добра» (декабрь 2016 г.- январь 2017 г.);

проведение слетов отрядов волонтеров, тимуровцев;

реализация в подростковой и молодежной среде программ равного обучения, проведение волонтерами-инструкторами среди сверстников групповых и индивидуальных обучающих занятий.

**В Год культуры** должна быть продолжена работа по проведению социально-значимых культурных мероприятий, направленных на сохранение историко-культурного наследия, развитие народных традиций, воспитание у граждан любви к Отечеству, а также поддержке творческих инициатив детей и молодежи.

В 2016/2017 учебном году значительное внимание необходимо уделить мероприятиям в сфере художественной культуры, которая является одним из основных средств воспитания у молодежи патриотизма и уважения к Родине. В учреждениях образования предусматривается проведение комплекса мероприятий, связанных со знаковыми для культуры Беларуси юбилейными датами: 75-летний юбилей Владимира Мулявина; 100-летний юбилей Пимена Панченко; 125-летие со дня рождения великого белорусского поэта Максима Богдановича; 120-летие Кандрата Крапивы; 95-летие Ивана Шамякина и др.

Начата работа по реализации гражданско-патриотического проекта **«Собери Беларусь в своем сердце»** (период реализации – 2016-2018 гг.), старт которому дан в конце января 2016 года в г.Барановичи во время проведения Республиканского праздника «Барановичи – молодежная столица Республики Беларусь». Проект направлен на изучение богатой истории и культуры родного края, ее знаменитых людей; содействие развитию внутреннего туризма, формирование активной гражданской позиции. Основным содержанием проекта является: разработка и создание туристско-экскурсионных маршрутов; создание промопродукции о туристических возможностях на маршрутах (фотографии, справочно-информационные сборники, карты-схемы, буклеты и др.); исследование и возрождение культурных традиций регионов маршрута и др. Условия проведения конкурсных мероприятий гражданско-патриотического проекта размещены на сайте учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения» ([www.eco.unibel.by](http://www.eco.unibel.by)).

Продолжится реализация мероприятий в рамках республиканской акции учащейся молодежи **«Жыву ў Беларусі і тым ганаруся»,** направленных на совершенствование деятельности учреждений образования по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и учащейся молодежи посредством их активного включения во всестороннее изучение истории, культуры и природы своей малой родины, родного края. План и условия проведения конкурсных мероприятий акции размещены на сайте учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»([www.eco.unibel.by](http://www.eco.unibel.by)).

**Одним из векторов** совершенствования системы дополнительного образования в интересах устойчивого развития является **развитие детско-юношеского туризма.** Министерством образования Республики Беларусь 5 разработан ряд документов в помощь организаторам туристско-экскурсионной деятельности:

рекомендации по обеспечению безопасности обучающихся, участников туристско-экскурсионных программ(письмо Министерства образования Республики Беларусь от17.06.2015 №10-01-28/230);

методические рекомендации «О некоторых вопросах организации участия обучающихся в образовательных мероприятиях на территории Республики Беларусь и за границей», которые определяют алгоритм формирования и направления организованных групп обучающихся для участия в туристских походах, турах и экскурсиях в Республике Беларусь и за границей (письмо от 19.11.2015 г. № 21/6236 /дс/);

перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий с учетом содержания учебных программ по учебным предметам (письмо от 28.07.2015 г. № 10-20/1698).

Необходимо в новом учебном году активизировать работу по использованию названного перечня при проведении внеклассных мероприятий. Целесообразно в ходе экскурсий посещение не только исторических памятных мест нашей страны, но и современных культурных и спортивных объектов с целью популяризации занятий физической культурой и спортом, приобщения к здоровому образу жизни.

Министерством образования Республики Беларусь, Федерацией профсоюзов Беларуси, ОО «БРСМ», ОО «БРПО», Белорусским общественным объединением ветеранов в целях расширения сотрудничества в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, содействия реализации принципов государственной молодежной политики как приоритетного направления социально-экономической политики Республики Беларусь 7 мая 2016 г. подписан Протокол о намерениях сотрудничества в сфере гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

В рамках третьего Форума регионов Беларуси и России 7 июня т.г. состоялось заседание Координационного совета по развитию дополнительного образования детей и молодежи Беларуси и России, в ходе которого обсуждались актуальные вопросы белорусской и российской модели развития дополнительного образования детей и молодежи, определялись перспективы совместной деятельности.

По итогам заседания состоялось подписание программы туристско-экскурсионных маршрутов, рекомендованных для посещения учащимися Беларуси и России в 2016/2017 учебном году, утвержден состав Координационного совета по развитию дополнительного образования детей и молодежи Союзного государства (материалы размещены на портале Министерства образования Республики Беларусь <http://edu.gov.by>).

В целях выявления, обобщения, распространения положительного опыта лучших педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи в сентябре - октябре 2016 года пройдет **заключительный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Педагог года дополнительного образования детей и молодежи**».

Особую актуальность в нынешних условиях приобретает разработка каждым учреждением дополнительного образования детей и молодежи современной модели методического сопровождения педагогической деятельности, главными характеристиками которой является: мотивация педагогов к непрерывному образованию, самообразованию и саморазвитию; адресность методической услуги, ориентированной на личность педагога, его опыт, профессиональные интересы, знания и умения; обеспечение качественных изменений профессиональных компетенций на основе обновления теоретических знаний и совершенствования практических умений; освоение инновационных способов решения профессиональных задач.

Решению этих задач будет способствовать совместная работа республиканских и региональных учреждений дополнительного образования детей и молодежи по подготовке и проведению мероприятий:

международной научно-практической конференции «Инновации сегодня – традиции завтра», посвященной 80-летию Национального центра художественного творчества детей и молодежи (октябрь 2016);

дистанционных форм повышения профессионального уровня (методическая мастерская по проектированию программ объединений по интересам; стажерская площадка методистов);

онлайн-мастерской (http://rcitt.by/organizational-and-methodological)по оказанию методической помощи в подготовке педагогами дополнительного образования материалов по описанию опыта педагогической деятельности для сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории и разработке программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины;

XVII Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи «Правильный профессиональный выбор – уверенное будущее молодого поколения!».

**IV. Заключение**

**В целях дальнейшего совершенствования развития дополнительного образования детей и молодежи в 2016/2017 учебном году необходимо обеспечить:** инновационный характер деятельности объединений по интересам различных профилей; допрофильную подготовку и профориентацию детей и молодежи с учетом потребностей современного рынка труда;

разработку региональных мероприятий по обеспечению занятости несовершеннолетних во внеурочное время, в том числе в шестой школьный день, вечернее время и каникулярный период с использованием ресурсов и площадок учреждений дополнительного образования детей и молодежи, учреждений культуры, спорта, труда и социальной защиты;

поэтапное создание в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи высокотехнологичных площадок;

поддержку детских и молодежных инициатив;

повышение профессионального мастерства педагогических кадров;

дальнейшее развитие детско-юношеского туризма, вовлечение молодежи в занятия туризмом, спортом, краеведением;

привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

развитие волонтерского движения, привлечение молодежи к оказанию волонтерской помощи пенсионерам, посещению детских домов, к поддержке детей-инвалидов и др.;

повышение эффективности работы по развитию у учащихся экологической культуры, культуры природопользования, бережного отношения к родной земле;

укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей и молодежи.