**Просветительская конференция**

**для старшеклассников по теме**

**«ВИЧ/СПИД в современном мире»**

**Цель мероприятия:** повысить уровень информированности несовершеннолетних по проблеме профилактики ВИЧ – инфекции.

Здравствуйте ребята!

Сегодня мы с вами проведём конференцию, тема которой «ВИЧ/СПИД в современном мире». А эпиграфом нашей сегодняшней встречи будут слова «Не погибни из-за невежества».

ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ:

В мире, в котором мы живем, существуют болезни распространяющиеся таким же образом, только уже – не через подпись на листе, а в результате необдуманных действий и поступков. На этом примере мы продемонстрировали лишь то, как инфекционное заболевание может передаваться еще до того, как первый зараженный узнает о своей болезни.

Одна из таких болезней ВИЧ-инфекция, которая распространяется очень быстро, угрожая нам всем, так как не признает никаких границ, пола, возраста, национальности, профессии, веры и социального положения.

Поэтому очень важно знать, что представляет собой эта болезнь; как она передается, а как нет; стоит ли бояться ВИЧ-инфицированных людей; как к ним относиться и как жить рядом с ними; как вести себя в экстремальной ситуации, чтобы избежать опасности заражения ВИЧ. Обо всем этом и еще о многом другом мы с вами поговорим на сегодняшней нашей встрече. Во время её мы будем играть, рассказывать друг другу истории, сравнивать поведения разных людей и учиться заботиться о своем здоровье и здоровье своих близких.

А сейчас мы познакомимся более детально и наглядно, что это за болезнь – СПИД и закрепим свои знания посредством выполнения некоторых заданий, а экспертом правильности ответов будет наша гостья -Анна Васильевна Понамарёва - специалист районного центра гигиены и эпидемиологии.

1.Пути передачи и вероятность заражения ВИЧ-инфекцией.

***Игра "ПОСЛЕДСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ"***

Инструкция для ведущего: На примере конкретных жизненных ситуаций рассмотреть возможные негативные социально-психологические, экономические и правовые последствия распространения ВИЧ-инфекции для общества, семьи и личности.

Учащиеся делятся на 4 подгруппы. Каждая из них получает карточку с ситуацией и форму для заполнения. Участникам дается 15-20 мин. для обсуждения предложенного задания и заполнения таблицы «Область последствий». По окончании каждая группа проводит анализ своей ситуации.

Примечания для ведущего. Подгруппа разбирает ситуацию только в рамках предложенного сюжета. Каждая колонка «Области последствий» заполняется для каждого героя отдельно. (Приложение № 1). В финале ведущий анализирует результаты и подводит итог.

Примерные ситуации к игре «Последствия распространения ВИЧ-инфекции».

***Ситуация1***

Татьяна работает в компании, импортирующей товары в Гродно. Она зарабатывает 400$ в месяц, регулярно ездит со своим босом в Турцию, Польшу, Германию. Они закупают одежду для компании. Ее муж Юрий, инженер, не работает в данный момент, поскольку его фабрику закрыли. У них одна дочь 16-ти лет. Татьяна инфицирована ВИЧ...

**Ситуация2**

Игорь работает на тракторном заводе в Минске. Он зарабатывает 250$. Его жена Светлана работает в банке. Ее месячный заработок 300$. У них одна дочь 3-х лет, она посещает частный детский сад. Светлана ожидает второго ребенка. У Игоря есть девушка по имени Талина, она работает в кафетерии офиса, они регулярно встречаются после работы в ее квартире. Талина разведена. Однажды Талина сообщает Игорю, что она ВИЧ-инфицированна...

***Ситуация3***

Людмила (19 лет) и Вячеслав (24 года) имеют небольшой киоск в Светлогорске, но зарабатывают совсем мало. В течение 18 месяцев Вячеслав является шприцевым наркоманом, он часто использует деньги, заработанные в киоске, для покупки наркотиков. Иногда он продает наркотики в киоске другим наркоманам. У Вячеслава и Людмилы 18-месячный сын, за которым присматривает мать Людмилы, ей 40 лет. Вячеслав ВИЧ-инфицирован...

Инструкция для ведущего: Итог игры подводится в виде анализа процесса взаимодействия ВИЧ-позитивного и общества.

Схема круга общения ВИЧ-инфицированного:

© Человек, который узнал о том, что инфицирован.

© Близкое окружение данного человека (его родственники, друзья, половые партнеры, знакомые, коллеги).

© Общество (круг социальных контактов: продавцы, врачи, участковый милиционер и др., то есть люди, с которыми человек сталкивается в силу того, что является частью определенной системы).

Итак, ВИЧ-инфекция, подобно брошенному в водоем камню, распространяет вокруг себя волны, настигающие сначала семью, затем все общество в целом. И если мы с вами не задумываемся о ее последствиях, будем безответственно относиться к своему здоровью, то это может привести к катастрофе.

Сделайте все зависящее от вас, чтобы остановить эпидемию СПИДа.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ:**

Ведущий просит двух или трех участников выйти к доске и дает каждому металлическую скрепку. Говорит, что они должны разогнуть и выпрямить ее как можно лучше, причем делать это нужно только руками. Засекает время и наблюдает за их действиями. Когда время истекает, пускает разогнутые скрепки по рядам, чтобы остальные ребята выбрали из них самую ровную. Затем возвращает скрепки их «хозяевам» и дает следующее задание: в течение опять же 20 секунд придать им прежнюю форму. После того, как кружковцы закончат, снова показывает скрепки аудитории, добавляет к ним для сравнения новую скрепку. Предоставляет аудитории решить, кто лучше всех сумел восстановить свою скрепку в первоначальном виде. Затем сам (либо предлагает участникам) пытается разогнуть пластмассовую скрепку (показывает ребятам, что она сломана и «ремонту» не подлежит).

Вывод: Очень трудно, а порой, невозможно восстановить в прежнем виде то, что изменил. Да, восстановленная скрепка похожа на скрепку, ею даже можно пользоваться, но она уже не такая, какой была раньше. Некоторые последствия наших решений и действий нельзя устранить полностью, а порой это и вовсе невозможно.

 За время нашего мероприятия вы стали взрослее и умнее, и я надеюсь, что те знания, которые вы получили, помогут вам не совершать ошибок и не «сломать» свою жизнь.

Приложение №1

|  |  |
| --- | --- |
| Ситуация1Татьяна работает в компании, импортирующей товары в Гродно. Она зарабатывает 400$ в месяц, регулярно ездит со своим босом в Турцию, Польшу, Германию. Они закупают одежду для компании. Ее муж Юрий, инженер, не работает в данный момент, поскольку его фабрику закрыли. У них одна дочь 16-ти лет. Татьяна инфицирована ВИЧ... | Область последствий:Татьяна –Юрий –Дочь 16-ти лет –Бос - |
| Ситуация2Игорь работает на тракторном заводе в Минске. Он зарабатывает 250$. Его жена Светлана работает в банке. Ее месячный заработок 300$. У них одна дочь 3-х лет, она посещает частный детский сад. Светлана ожидает второго ребенка. У Игоря есть девушка по имени Талина, она работает в кафетерии офиса, они регулярно встречаются после работы в ее квартире. Талина разведена. Однажды Талина сообщает Игорю, что она ВИЧ-инфицирована... | Область последствий:Игорь –Светлана –Дочь 3-х лет –Талина – |
| Ситуация3Людмила (19 лет) и Вячеслав (24 года) имеют небольшой киоск в Светлогорске, но зарабатывают совсем мало. В течение 18 месяцев Вячеслав является шприцевым наркоманом, он часто использует деньги, заработанные в киоске, для покупки наркотиков. Иногда он продает наркотики в киоске другим наркоманам. У Вячеслава и Людмилы 18-месячный сын, за которым присматривает мать Людмилы, ей 40лет. Вячеслав ВИЧ-инфицирован... | Область последствий:Людмила 19 лет –Вячеслав 24 года –18-месячный сын –Мать 40 лет – |