**Анализ динамики показателей экологической культуры учащихся**

**Метод:** ранжирование

Количество учащихся, прошедших тестирование - **706**

Дата: 15.09.2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПОКАЗАТЕЛЬ** | **место/количество учащихся** | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** |
|  | **система экологических знаний** | **22** | **35** | **66** | **92** | **143** | **135** | **213** |
|  | **практические экологические умения** | **64** | **70** | **61** | **118** | **89** | **142** | **162** |
|  | **владение правилами поведения в природе** | **138** | **152** | **109** | **113** | **49** | **97** | **48** |
|  | **интерес к экологическим проблемам** | **185** | **130** | **92** | **106** | **69** | **70** | **54** |
|  | **потребность в общении с природой** | **168** | **155** | **120** | **82** | **48** | **65** | **68** |
|  | **понимание многосторонней (универсальной) ценности природы** | **65** | **54** | **102** | **95** | **163** | **125** | **102** |
|  | **убежденность в необходимости ответственно относиться к природе** | **64** | **110** | **156** | **110** | **145** | **72** | **89** |
| **Итого** | | **706** | **706** | **706** | **706** | **706** | **706** | **706** |

Дата: 04.05.2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПОКАЗАТЕЛЬ** | **место/количество учащихся** | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** |
|  | **система экологических знаний** | **102** | **105** | **126** | **102** | **143** | **65** | **123** |
|  | **практические экологические умения** | **107** | **98** | **81** | **98** | **69** | **142** | **102** |
|  | **владение правилами поведения в природе** | **103** | **112** | **109** | **113** | **109** | **107** | **128** |
|  | **интерес к экологическим проблемам** | **105** | **130** | **102** | **108** | **69** | **70** | **94** |
|  | **потребность в общении с природой** | **108** | **97** | **80** | **92** | **98** | **65** | **68** |
|  | **понимание многосторонней (универсальной) ценности природы** | **95** | **54** | **102** | **95** | **103** | **125** | **102** |
|  | **убежденность в необходимости ответственно относиться к природе** | **86** | **110** | **106** | **98** | **115** | **132** | **89** |
| **Итого** | | **706** | **706** | **706** | **706** | **706** | **706** | **706** |

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ,

ПОЛУЧЕННЫХ В НАЧАЛЕ (15.09.2015) И ПО ЗАВЕРШЕНИЮ (04.05.2018) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатель | 15.09.2015 | 04.05.2018 |
| № | место | I | |
|  | система экологических знаний | 22 | 102 |
|  | практические экологические умения | 64 | 107 |
|  | владение правилами поведения в природе | 138 | 103 |
|  | интерес к экологическим проблемам | 185 | 105 |
|  | потребность в общении с природой | 168 | 108 |
|  | понимание многосторонней (универсальной) ценности природы | 65 | 95 |
|  | убежденность в необходимости ответственно относиться к природе | 64 | 86 |
| Итого | | 706 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатель** | **09.2015** | **05.2018** | **09.2015** | **05.2018** | **09.2015** | **05.2018** |
| **№** | **место** | **I** | | **II** | | **III** | |
|  | система экологических знаний | 22 | 102 | 35 | 105 | 66 | 126 |
|  | практические экологические умения | 64 | 107 | 70 | 98 | 61 | 81 |
|  | владение правилами поведения в природе | 138 | 103 | 152 | 112 | 109 | 109 |
|  | интерес к экологическим проблемам | 185 | 105 | 130 | 130 | 92 | 102 |
|  | потребность в общении с природой | 168 | 108 | 155 | 97 | 120 | 80 |
|  | понимание многосторонней (универсальной) ценности природы | 65 | 95 | 54 | 54 | 102 | 102 |
|  | убежденность в необходимости ответственно относиться к природе | 64 | 86 | 110 | 110 | 156 | 106 |
| Итого | | 706 |  | 706 |  | 706 |  |