**Использование интерактивных пособий в работе с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических и демографических задач. Аварийность на автомобильном транспорте наносит огромный материальный и моральный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам. Большую роль в решении этой проблемы играет организация работы в области дорожной безопасности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, т.к. знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Существуют разнообразные и современные формы работы в этом направлении, актуальные для современных детей. Об одной из этих форм и пойдёт речь **- Дидактическое пособие лэпбук.**

**Дидактическое пособие лэпбук** «Знаете ли вы. ПДД? Поиграем!» представляет собой интерактивную картонную папку, на страницах которой информация представлена в виде открывающихся окошек, с вынимающимися и разворачивающимися листочками, с кармашками, дверками, подвижными деталями, маленькими книжками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собран материал по теме. Пособие предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

**Цель**: формирование у детей среднего и старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города посредством использования лепбука «Знаете ли вы ПДД? Поиграем!»

**Задачи**: Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

**Развивающие:**

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; - стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;

- развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- воспитывать чувство ответственности.

В лепбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста. В него входит развивающие задания:

**1. Кармашек «Загадки** о правилах дорожного движения**». 2. Книжка – гармошка «Правила велосипедиста».** **3. Кармашек «Пазлы**» (постоянно обновляется). **4. Кармашек «Стихи о правилах дорожного движения в картинках».** **5. Кармашек «Задания по правилам дорожного движения» 6. Кармашек «Раскраски по ПДД**» (постоянно обновляется) **7. Кармашек «Кроссворды - ребусы»** (постоянно обновляется) **8. Дидактическая игра «Умные стрелки».**

**1. Загадки**. Данный раздел находится вверху левого разворота листа и представляет собой карточки, на страницах которых написаны загадки. Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**2. «Правила велосипедиста».** Этот раздел в виде книжки – гармошки находится на левом развороте посередине. На страничках этой книжки описаны правила поведения велосипедиста. Цель: уточнить и закрепить знания о правилах дорожного движения велосипедиста, выявить знания о знаках для велосипедиста и их назначении.

**3. «Собери картинку (пазлы)».** Данный раздел находиться на левом развороте внизу и представляет кармашек, в котором лежат части разрезных картинок. Цель: развитие сообразительности, зрительного внимания, расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи. Задание: правильно собрать разрезную картинку и «Составь рассказ по картинкам».

**4. Стихи о дорожных знаках и правилах дорожного движения.** Данный раздел находится в центре вверху слева и представляет карточки, на страницах которых подобраны стихотворения о знаках ПДД. Цель: учить детей различать дорожные знаки; прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

**5. Вопросы в картинках по ПДД.** Данный раздел находиться в центре вверху справа и представляет вкладыш, на страницах которого подобраны в картинках вопросы по ПДД. Эти файлы постоянно обновляется новыми вопросами. Цель: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость. Ход игры: Воспитатель задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

**6. Раскраски по ПДД.** Данный раздел находится на центральном листе слева внизу и представляет раскраски с изображением знаков ПДД.

**7. «Кроссворды – ребусы по ПДД».** Данный раздел находится на центральном листе справа внизу и представляет собой кармашек, в котором подобраны кроссворд и ребусы по ПДД. Этот кармашек постоянно обновляется новыми кроссвордами и ребусами. Цель: развитие познавательного интереса при изучении правил безопасного поведения на дорогах.

**8. Дидактическая игра «Умные стрелки».** Ход игры: Первый вариант. Ведущий направляет стрелку на какой-либо знак, ребенок называет знак и объясняет его назначение. За правильный ответ дается фант. Второй вариант. Ведущий называет знак. Ребенок поворачивает стрелку к нужному знаку, рассказывая, что он обозначает. Третий вариант. Ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший показывает ответ стрелкой.

Это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной, совместной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной образовательной программой дошкольного учреждения.