Государственное учреждение дополнительного образования

«Центр творчества, туризма и экскурсий детей и молодежи г. Жодино»

Филиал «ТехноАрт»

**Игровая программа «Мир автомобилей»**

***Сценарная разработка***

Автор-составитель:

Шемет Ольга Николаевна,

педагог дополнительного образования учреждения дополнительного образования

«Центр творчества, туризма и экскурсий детей и молодежи г. Жодино»

г. Жодино, 2020

**Игровая программа «Мир автомобилей»**

**Цель:** популяризация технического творчества среди обучающихся первой ступени общего среднего образования, обучающихся учреждений дополнительного образования

**Задачи:**

развитие и популяризация технического творчества обучающихся;

выявление талантливых и способных детей;

стимулирование творческой активности обучающихся

**Подготовка и необходимый реквизит**

Первый этап

Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер.

Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего к началу квеста.

Второй этап

Понадобятся: файл, распечатанное изображение мотоцикла, распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту.

Ищем подходящее дерево, рядом с которым растет куст, или просто отдельно растущий куст. Файл с изображением мотоцикла и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой или кнопкой. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке. Не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее, несколько из них прячем вглубь куста.

Третий этап

Реквизит: файл, распечатанное изображение комбайна, конверт с заданием, несколько спичечных коробков или капсул от киндер-сюрприза, распечатанные подсказки и несколько пустых бумажек, которые прячутся в спичечные коробки.

В файл кладем изображение лисицы, текст задания и крепим его к дереву.

Коробков должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут бумажки с подсказками, а в некоторых — пустые бумажки. Это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее. Коробки прячем тщательно, для этого желательно поискать высокую траву. Спичечные коробки можно заменить капсулами от киндер-сюрпризов.

Четвертый этап

Нам необходимы: файл с изображением картинга, конверт с распечатанным заданием, несколько одинаковых веревок, 9 фигурок тракторов, вырезанных из картона. На каждом тракторе — буква. Из букв можно составить слово «урожай».

Файл с изображением трактора и с заданием крепим к дереву. Фигурки тракторов в произвольном порядке нанизываем на веревки — по 2-3 штуки на каждую веревку. Веревки наматываем вокруг дерева так, чтобы их было не слишком просто размотать.

А вот вам шаблон трактора:



Пятый этап

Реквизит: файл с изображением трактора и с заданием. В качестве клада можете использовать сладости, маленькие игрушки, сувениры, наклейки и прочие приятные мелочи.

Ну а теперь начинаем наш квест для детей на природе, задания подготовлены и ждут участников.

**Старт приключения**

Ведущий держит конверт с первым заданием. В конверте находится кроссворд, который необходимо разгадать. В кроссворде всего восемь загадок, ответы на которые вписываются в клеточки, и в результате в зеленых клеточках у нас должно получиться слово-ключ. Именно это слово и приведет нас к следующему заданию.

Загадки:

1. Четыре колеса,  
   Резиновые шины,  
   Мотор и тормоза.  
   И что это? …(Машины)
2. Посмотри на колесо и увидишь букву?... (О)
3. Ходит с края да на край,   
   Режит чёрный каравай? (Трактор)
4. Обруч, мяч и колесо, Вам напомнят букву ... (О)
5. Не лает, не кусает, а к будке привязана? ….(Цапля)
6. Раз – брусок и два – брусок,

Плюс один наискосок,

Снизу, сверху – уголки,

А всё вместе – буква... (Буква И)

1. На ладонь он ляжет весь. Не часы — а стрелка есть. Он в дороге пригодится, с ним нигде не заблудиться. …(Компас)
2. Еду-еду – следу нету, Режу-режу – крови нет ?... (Лодка)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М | А | Ш | И | Н | Ы |
| О |
| Т | Р | А | К | Т | О | Р |
| О |
| Ц | А | П | Л | Я |
| И |
| К | О | М | П | А | С |
| Л | О | Д | К | А |

Какое слово у нас получилось? Мотоцикл! А значит ищем следующее задание там, где нарисован мотоцикл.

**Локация Мотоцикл**

Ребята бегут к дереву, на котором прикреплен файл с изображением мотоцикл. В этом файле находят следующую задачу.



Текст задания: «Дорогие ребятишки! Когда мотоцикл находился на ремонте, некоторые детали растерялись. Листочки надо собрать и разгадать, что же на них написано».

Участники собирают с куста заранее подготовленные листики со словами и со слогами. В словах некоторые слоги пропущены, их надо вставить.

Слова:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | Ш | Е | … | … | Ц | А |
| К | О | … | … | С | О | К |
| О | … | … | С |
| … | … | Л | Е |
| Х | … | … | Б |

Слоги:

|  |  |
| --- | --- |
| Н | И |
| Л | О |
| В | Е |
| П | О |
| Л | Е |

Вставляем слоги в слова и получаем названия:

* Пшеница;
* Колосок;
* Овес;
* Поле;
* Хлеб;

Ведущий: А теперь давайте посмотрим, есть ли что-то общее?

Дети должны догадаться, что практически все из перечисленных относится к комбайну. Если детям тяжело догадаться, ведущий может задавать наводящие вопросы: что чаще всего можно встретить в поле; уборочная машина это? и т.д. В конце концов дети приходят к выводу, что это комбайн. Вот он и будет ключом к следующему заданию. Дети ищут дерево с изображением комбайна.

**Локация Комбайн**

Ведущий: Давайте достанем конверт и посмотрим, какое задание нам подготовили.



Ведущий достает конверт и читает задание: “Здравствуйте ребятки. Помогите мне в моей беде! В процессе уборочных работ пуд овса рассыпался. Помогите мне его собрать!

Дети ищут в траве спичечные коробки с подсказками. Затем открывают каждый из них и разгадывают, что же в них загадано.

А вот и сами подсказки:

1. Не летает, не жужжит

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

2. Два блестящих огонька? (мотоцикл)

3. В нём живут машины и хранятся шины? (гараж)

4. Не живая, а идет, неподвижна, а ведет? (дорога)

5. Шоферу каждому в пути могу я пользу принести. Меня достанут тут же все, когда дефект есть в колесе. (насос)

Ведущий: Ну вот дети вы и помогли с подсказками, но что же в них зашифровано?

Дети пробуют догадаться сами, если у них это не получается, можно подсказать. Все отгадки — это какой-то транспорт. Какого именно? Правильно, картинг! А значит теперь надо искать дерево с изображением картинга.

**Локация Картинг**

Ведущий: Ребята, давайте посмотрим, что за задание нам приготовили. Достаем из конверта текст задания.



Текст задания: «Здравствуйте детишки! Катался я на треке по пути встретил трактор, но я на картинге догонять его не стал. Помогите мне его отыскать. Я точно знаю, что он где-то неподалеку. Они что-то должны подсказать…»

Малыши распутывают веревку на дереве, снимая с нее картонные трактора. Когда все трактора сняты с веревки, надо составить слово из букв, изображенных на них. Участники составляют слово «Урожай».

Ведущий: Что у нас получилось? Урожай! А что это значит? Что клад уже где-то близко! А кто нам дал подсказку про урожай! Правильно! Трактора! Значит следующее задание ищем у трактора.

**Локация Трактор**

Дети подходят к дереву с трактором, ведущий достает из файла задание.

Текст задания: «Здравствуйте детишки, — я тракторист! В поле был посеян клад. Найдите его! Удачи.»