

Особенности организации дополнительного образования детей и молодежи в 2022/2023 учебном году (художественный, культурно-досуговый, социально- педагогический, общественно-гуманитарный профили)

Дополнительное образование детей и молодежи в Республике Беларусь как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности, является неотъемлемой частью системы образования и предоставляет учащимся дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей.

Основными критериями эффективности деятельности учреждений дополнительного образования являются: конкурентоспособность образовательной деятельности; прогностичность долгосрочных перспектив развития; качество стратегического планирования социально-образовательной и инновационной деятельности; динамика профессиональной и академической мобильности педагогов, методистов, руководителей; информатизация и цифровая трансформация деятельности учреждения.

Основными задачами в сфере дополнительного образования детей и молодежи в 2022/2023 учебном году являются:

- обеспечение качества и повышение эффективности содержания дополнительного образования детей и молодежи при ценностно-смысловой доминанте воспитания;
- расширение спектра видов и направлений деятельности в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с запросами учащихся, родителей;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма детей и молодежи, ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и способности к успешной социализации и адаптации на рынке труда;
- развитие инновационной среды для непрерывного педагогического роста, соответствующего современным тенденциям развития дополнительного образования через разработку и реализацию новых образовательных инициатив;
- создание реальных механизмов мотивации управленческих и педагогических кадров к повышению цифровой компетентности в условиях современного дополнительного образования детей и молодежи;
- проектирование и реализация программ нового поколения, отвечающих требованиям времени, в том числе программ с

повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета, учебной дисциплины;

- развитие современной культурно-досуговой среды учреждения дополнительного образования детей и молодежи через организацию и проведение конкурсов, фестивалей, выставок; активное использование инновационно-коммуникационных технологий;
- внедрение современных подходов при организации работы с молодежью, направленных на совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с государственными учреждениями и общественными организациями, организацию социально значимой деятельности на региональном и республиканском уровнях.

Деятельность системы дополнительного образования детей и молодежи регламентируется Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией развития системы образования до 2030 года, Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы, Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, Концепцией информационной безопасности Республики Беларусь от 18.03.2019 № 1 и 2, другими документами. При организации деятельности объединений по интересам рекомендуется руководствоваться нормативными, правовыми документами, обозначенными в «Перечне нормативно-правовых документов по дополнительному образованию» (www.nchtdm.by). Утверждена новая редакция Кодекса Республики Беларусь об образовании, основные положения которого вступают в силу с 1 сентября 2022 года.

Особенностью образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи является безусловный *приоритет воспитания*. Воспитание должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в образовательный процесс учреждений образования всех типов, которые в соответствии с законодательством реализуют образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи. Это особенно актуально в 2022 году, объявленным в нашей стране **Годом исторической памяти**.

Мероприятия в рамках Года исторической памяти проходят под знаком сохранения героического наследия и правды обо всех периодах жизни белорусского народа. При планировании работы рекомендуем учитывать знаменательные и памятные даты: День белорусской

письменности, День народного единства, День Независимости Республики Беларусь (День Республики), День всемирной памяти жертв Великой Отечественной войны, 1160 лет первого летописного упоминания Полоцка, 1030 лет создания Белорусской православной церкви, 955 лет городу-герою Минску, 505 лет с даты выхода первой печатной восточнославянской книги, изданной Франциском Скориной, 100 лет создания СССР и др. Эффективный педагогический опыт, отражающий приоритетные направления воспитательной деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи, должен быть представлен на *интерактивной платформе «Патриот.by»*, которая является действенным средством гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

Особое влияние на формирование гражданственности и патриотизма учащихся, эстетическое воспитание творческой личности, развитие эмоционально-чувственной сферы учащихся оказывает *репертуар*. При формировании репертуара необходимо руководствоваться следующими принципами: идейная направленность, художественная ценность и эстетическая значимость произведений, педагогическая целесообразность, доступность музыкального и литературного текста, разнообразие жанров и стилей, соответствие возрасту учащихся.

Актуальными и значимыми для учреждений дополнительного образования детей и молодежи в 2022/2023 учебном году остаются *вопросы инновационного обновления и цифровизации образовательного процесса*.

Одной из задач Государственной программы «Цифровое развитие Беларуси» на 2021 – 2025 годы (подпрограмма «Цифровое развитие отраслей экономики») является «обеспечение доступности образования, основанного на применении современных информационных технологий как для повышения качества образовательного процесса, так и для подготовки граждан к жизни и работе в условиях цифровой экономики». Реализация этой задачи напрямую связана с цифровизацией образования и предполагает наличие соответствующих компетенций у педагогических работников.

В 2022/2023 учебном году Национальный центр художественного творчества детей и молодежи продолжит реализацию инновационного проекта *«Внедрение модели сетевой организации деятельности субъектов республиканского методического кластера как условие формирования инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи» (2020-2023 гг.)*.

Внедрение модели сетевой организации взаимодействия позволяет развивать единое интегрированное информационно-методическое

пространство и обеспечить условия для взаимовыгодного объединения и использования сетевых ресурсов участников республиканского кластера; свободного доступа к информационно-образовательным ресурсам в сети Интернет как для педагогических работников, так и для учащихся; использования современных образовательных (информационных и коммуникационных) технологий в образовательной и воспитательной деятельности и др.

Рекомендуется активнее использовать в деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи ресурс республиканских опорных методических площадок (www.method.nchtdm.by).

С целью трансляции передового педагогического опыта, профессионального взаимодействия педагогических работников, участников республиканского методического кластера, обсуждения актуальных проблем и вопросов, возникающих в ходе профессиональной деятельности, создана *интерактивная площадка «КластерИнфоКом»*.

Национальным центром художественного творчества детей и молодежи осуществляется целенаправленная и системная работа по *повышению квалификации и развития творческого потенциала педагогических кадров* в межкурсовой период. В новом учебном году продолжают работу республиканские профильные методические формирования педагогических работников. Педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей и молодежи предлагаем активно включаться в работу данных формирований.

В 2022/2023 учебном году запланирован ряд мероприятий, способствующих повышению педагогического мастерства, росту творческой активности педагогических работников (*см. Календарь мероприятий*).

В августе 2022 года состоится расширенное заседание установочной секции «Воспитание гражданина и патриота средствами дополнительного образования детей и молодежи: основные направления и актуальные задачи», в рамках которой будут обозначены педагогические ориентиры на 2022/2023 учебный год.

Вопросы развития эффективной воспитательной среды учреждения дополнительного образования детей и молодежи, социального партнерства, продвижения инновационного педагогического опыта, программно-методического обеспечения образовательного процесса будут рассмотрены на II Республиканской научно-методической сессии методических служб учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей и молодежи: инновации, ресурсы, качество» (ноябрь 2022 г.).

С целью систематизации и трансляции эффективного педагогического опыта в рамках республиканского сетевого образовательного проекта «Дополнительное образование: методическая служба – педагогу-практику» в сентябре 2022 года состоится заключительный этап *III Республиканского конкурса методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея!»*. В конкурсных материалах должны быть отражены приоритетные направления воспитательной деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи: *гражданское, патриотическое, поликультурное, нравственно-эстетическое, правовое* и др. *В центре внимания педагогического опыта – конкурсные материалы, приуроченные Году исторической памяти.*

В новом учебном году следует продолжить работу по совершенствованию и развитию исследовательских компетенций, стимулированию творческого поиска педагогов и учащихся в сфере изучения белорусского культурного наследия в рамках Республиканского фестиваля-конкурса «Нашчадкі традыцый». С целью сохранения и трансляции региональных традиций народного творчества, изучения и распространения современных педагогических практик воспитания и творческого развития детей и молодежи средствами белорусской народной культуры состоятся V Открытые межрегиональные мастер-классы педагогов дополнительного образования: «*Мастацкая рэканструкцыя і аднаўленне элементаў этнакультуры ў дзейнасці аб'яднанняў па інтарэсах фальклорнага і дэкаратыўна-прыкладнога кірункаў: вопыт і вынікі*» (апрель-май 2023 г.); Республиканский мастер-класс «*Беларускі народны дэкаратыўны роспіс: традыцыі і сучаснасць*» (февраль 2023 г.).

Методическим службам учреждений дополнительного образования детей и молодежи следует активизировать работу по подготовке материалов на *XX Республиканскую выставку научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи в рамках Года исторической памяти*. Выставочные материалы должны отражать успешные практики и модели воспитательной работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, эффективные формы и методы работы с детьми и учащейся молодежью по формированию лидерских качеств, активной гражданской позиции, включению учащихся в социально значимую общественную деятельность и волонтерское движение, современные инновационные подходы в повышении профессиональной компетентности педагогических работников и др.

Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи

Национальным центром художественного творчества детей и молодежи создан банк программ объединений по интересам по всем направлениям деятельности, который насчитывает более 300 программ (по итогам республиканских конкурсов программ объединений по интересам)

(https://method.nchtdm.by/elektronnaya_biblioteka/programmnometodicheskoe_obespechenie_obrazovatel'nogo_processa/).

В 2022/2023 учебном году учреждениям дополнительного образования детей и молодежи необходимо актуализировать работу по программно-методическому обеспечению образовательного процесса. Особое внимание рекомендуем уделить вопросам целеполагания: формирование личностных, образовательных, исследовательских, креативных компетенций учащихся, развитие основ инновационной деятельности, создание собственных интеллектуально-творческих продуктов. Необходимо активно использовать воспитательный потенциал образовательной программы, в которой отражены вопросы гражданско-патриотического воспитания, здорового образа жизни, формирования эстетического восприятия культурных ценностей, эмоциональной культуры учащихся.

В 2022/2023 учебном году Национальный центр художественного творчества детей и молодежи проводит *республиканский конкурс программ объединений по интересам художественного профиля (театральное творчество, изобразительное искусство)*.

Проведена системная работа по изучению, обобщению эффективного педагогического опыта через издательскую деятельность: обобщены материалы и изданы сборники по программному обеспечению, этнокультурному воспитанию, декоративно-прикладному творчеству, проектной деятельности, художественному творчеству, развитию детского и молодежного движения (бюллетени регионального опыта, тезисы международной научно-практической конференции, форумов, сессий, сборники мастер-классов, презентации передового педагогического опыта, каталоги, информационно-методические журналы и др.). Педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей и молодежи предлагается активно использовать данные материалы при организации образовательной деятельности https://method.nchtdm.by/elektronnaya_biblioteka/. Информационно-аналитические и методические материалы реализации проекта «Беларускае народнае мастацтва і дзеці» размещены в рубрике «Беларускае народнае мастацтва і дзеці» (сайт Национального центра художественного творчества детей и молодежи: https://method.nchtdm.by/respublikanski_kulturnaadukacyjny_praekt/).

В 2022/2023 учебном году Национальным центром художественного творчества детей и молодежи будут реализованы *творческие проекты*, способствующие личностному росту и социальной адаптации детей и молодежи, их творческой самореализации, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, обогащению досуга актуальными формами социокультурной активности, расширению спектра воспитательных практик (см. *Календарь мероприятий*).

Масштабной творческой площадкой для демонстрации достижений детских творческих коллективов, обмена творческим опытом являются VII Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Творчество без границ» и VII Республиканский смотр-конкурс детского творчества «Здравствуй, мир».

В 2022/2023 учебном году в Республиканском фестивале художественного творчества «Арт-вакации – 2023» примут участие обучающиеся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования. Координаторам и организаторам областных и г. Минска этапов Республиканского фестиваля художественного творчества «АРТ-вакацыі» при подготовке и проведении информационных, творческих и методических мероприятий следует обеспечить взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, изучить деятельность коллективов и объединений по интересам – победителей республиканского фестиваля, определить опорные площадки, обеспечить реализацию комплекса учебно-методических мероприятий: мастер-классов, показательных выступлений, семинаров, тренингов для руководителей коллективов и специалистов, обеспечивающих организацию культурно-досуговой деятельности с молодежью.

В рамках Республиканской акции «Грані творчасці» с целью внедрения эффективных интерактивных форм культурно-просветительской работы, инновационных подходов к изучению и популяризации культурно-исторического наследия белорусского народа учреждениям высшего образования необходимо разработать комплексы культурно-просветительских мероприятий, культурно-просветительские проекты и обеспечить проведение данных мероприятий.

В современных условиях воспитания возрастает значимость педагогики досуга и использования игровых технологий. Для достижения эффективности реализации воспитательного потенциала необходимо профессиональное осмысление культурно-досуговой деятельности, знание универсальных игровых приемов и поиск новых современных подходов.

Актуальным направлением является деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи в *шестой школьный день*, которые обеспечивают не только занятия детей в объединениях по интересам, но являются активной площадкой *гражданско-патриотического воспитания учащихся*, реализации социально значимых акций, творческих проектов. В рамках мероприятий шестого школьного дня необходимо организовать работу с учащимися по знакомству с историей родного края (конкурсы, виртуальные путешествия по страницам истории), биографией знаменитых земляков и выдающихся личностей, внесших неоценимый вклад в развитие страны (тематические вечера, концертные программы, театрализованные представления).

Выставочная деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи является важным *ресурсом воспитания детей и молодежи*. В 2022/2023 учебном году запланирован ряд *республиканских выставок*, которые способствуют популяризации изобразительного и декоративно-прикладного творчества, приобщению учащихся к мировому, национальному наследию, художественным традициям и являются презентацией их достижений (*см. Календарь мероприятий*).

Актуальными остаются задачи повышения качества выставочной деятельности, расширения возможностей для установления партнерских отношений с другими учреждениями, освоения новых площадок для демонстрации выставок, разработка и реализация инновационных проектов, способствующих вовлечению подрастающего поколения в культуротворческую деятельность.

Системе дополнительного образования детей и молодежи отводится важная роль в формировании у учащихся *культуры здорового образа жизни*. Создание здоровьесориентированной образовательной среды, направленной на воспитание культуры здоровья у учащихся, обеспечит эффективность решения задач воспитания в сфере формирования здорового образа жизни. Данное направление реализуется в рамках проведения международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.), конкурсов проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэшмобов, встреч с представителями организаций здравоохранения и др. Рекомендуются проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей; профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса остается приоритетной задачей учреждений образования. Определяющую роль играет *воспитание культуры безопасной жизнедеятельности учащихся*. Необходимо предусмотреть проведение мероприятий совместно с сотрудниками органов внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, ОСВОД по обучению учащихся навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях, профилактических акций «Безопасность – в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Не оставляйте детей одних!», тренингов «Буллинг: как его избежать» и др.

Особенностью *профориентационной работы* в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи является оказание помощи учащимся в выявлении и развитии способностей и склонностей, выборе профессии.

Важным направлением в работе учреждений дополнительного образования детей и молодежи в 2022/2023 учебном году является *взаимодействие с общественными объединениями страны*. Считаем необходимым укрепить сотрудничество с ведущими республиканскими общественными объединениями «Белорусский республиканский союз молодежи» и «Белорусская республиканская пионерская организация». Основной формой двустороннего сотрудничества является поддержка территориальных комитетов ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» в реализации совместных образовательно-воспитательных проектов, которые направлены на сохранение традиций и внедрение новых форм и методов работы с членами общественных объединений, социальных инициатив в *различных* видах деятельности.

В работе учреждений образования рекомендуется организовать проведение образовательных тренингов, круглых столов, встреч, что позволит учащимся обменяться опытом, новыми креативными идеями, обсудить проблемные вопросы и найти пути их решения. Для молодежных лидеров разработана программа по социальному проектированию, которая активно внедряется во всех регионах нашей страны. Использование данной технологии предоставляет каждому лидеру возможность реализации различных позиций – от исполнителя до организатора.

Деятельность по совершенствованию реализации *платформы «Город, дружественный детям и подросткам»* в 2022/2023 учебном году предполагает повышение уровня знаний специалистов и подростковых лидеров по внедрению системы планирования и мониторинга реализации платформы, по вопросам бюджетирования в интересах детей, инклюзии и участия подростков.

На заседаниях Координационного совета по реализации платформы ГДДП в Республике Беларусь планируется рассмотрение вопросов присоединения новых городов к платформе, включая оценку ситуации, реализации планов действий и положения детей и подростков в городах, реализующих данную платформу. Деятельность в рамках проекта будет направлена на укрепление методической базы и потенциала ресурсных центров молодежных инициатив «Ступени», созданных в областных центрах и г. Минске, районных/городских и областных подростковых и молодежных парламентов. Через онлайн-платформу u-platform учащиеся смогут получить доступ к мероприятиям ресурсных центров, ознакомиться с профилями и работой детских и молодежных парламентов, принять участие в мероприятиях, организованных парламентами.

Для детей и молодежи Беларуси знаковым событием станет *I Национальный медиафорум* – образовательное мероприятие, направленное на создание учебного пространства в сфере журналистики и профориентацию подростков.

С целью развития интеллектуального творчества, лидерских качеств Национальным центром художественного творчества детей и молодежи совместно с Белорусской лигой интеллектуальных команд будут организованы открытые Кубки по интеллектуальным играм среди школьников; республиканский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников; республиканская профильная смена для членов клубов интеллектуальных игр и др.

В новом учебном году рекомендуем учреждениям дополнительного образования детей и молодежи шире использовать онлайн-сервисы: сервис VidiQ, который помогает работать с YouTube и оптимизировать видеоролики; сервис Google (документы; таблицы; презентации; формы; редакторы изображений; текстовые редакторы; Chat и др.)

Необходимо постоянно обновлять информацию на сайтах учреждений образования, продолжить работу по активному использованию социальных сетей («Instagram», «ВКонтакте», «YouTube», «Facebook» и др.) как инструментов продвижения и популяризации учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Следует продолжить работу по организации информационного сопровождения деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, в том числе обеспечение информационной и методической поддержки интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, создаваемых учащимися.

Система дополнительного образования детей и молодежи как открытая социальная система в новом учебном году призвана обеспечить условия для формирования гражданской позиции, лидерских качеств, социальных компетенций и развития творческих способностей детей и молодежи в области художественной, социально-педагогической, общественно-гуманитарной и другой образовательной деятельности.