**Методические рекомендации по организации взаимодействия учреждений образования с ОО «БРСМ» и ОО «БРПО»**

В 2024/2025 учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для эффективной деятельности молодежных общественных объединений, привлечению учащихся к осознанному и активному участию в мероприятиях и акциях гражданской и патриотической направленности.

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью выработки *единых подходов к:*

совершенствованию деятельности по обеспечению преемственности пионерских дружин ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» (далее – ОО «БРПО») и первичных организаций ОО «Белорусский республиканский союз молодежи» (далее – ОО «БРСМ») учреждений общего среднего образования; организации совместной работы ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся; созданию нового привлекательного образа ОО «БРСМ», ОО «БРПО»; методическому и информационному обеспечению деятельности

первичных организаций ОО «БРСМ» и пионерских дружин ОО «БРПО»; организации педагогической поддержки ОО «БРСМ» и ОО «БРПО».

В соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 18.05.2024 № 219 «Об участии ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» в воспитательном процессе в учреждениях общего среднего образования» в 2024/2025 учебном году необходимо:

организовать проведение общешкольных родительских собраний с включением вопросов взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями с привлечением руководителей территориальных организаций ОО «БРПО», ОО «БРСМ»; обеспечить участие лидеров первичных организаций ОО «БРСМ» и пионерских дружин ОО «БРПО» в проведении мероприятий республиканских проектов «ШАГ», «Родительский университет» и единых уроков; при организации взаимодействия с ОО «БРПО», ОО «БРСМ» следует ориентироваться на циклограмму мероприятий воспитательной направленности, приуроченных к государственным праздникам, праздничным дням, памятным датам, профилактических мероприятий на 2024/2025 учебный год (приложение 3 к инструктивно-методическому письму «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в

2024/2025 учебном году»); использовать наглядный агитационно-информационный раздаточный материал по основным направлениям деятельности ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» для вручения потенциальным членам организации, который

размещен на национальном образовательном портале: [*https://vospitanie.adu.by/*](https://vospitanie.adu.by/) *Организация воспитания / Педагогу-организатору.*

Воспитательная работа в детских и молодежных общественных объединениях *осуществляется в соответствии* с Кодексом Республики Беларусь об образовании, [Стратегией развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до](https://cloud.mail.ru/public/PXyA/M7SS1p6bi/%D0%9A%D0%95%D0%99%D0%A1%20%D0%91%D0%A0%D0%A1%D0%9C%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%91%D0%A0%D0%A1%D0%9C.rtf) 2030 [года](https://cloud.mail.ru/public/PXyA/M7SS1p6bi/%D0%9A%D0%95%D0%99%D0%A1%20%D0%91%D0%A0%D0%A1%D0%9C%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%91%D0%A0%D0%A1%D0%9C.rtf) [*(https://clck.ru/3CEpkY*](https://clck.ru/3CEpkY)*),* [Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 20212025 годы](https://adu.by/images/2023/vosp/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf) ([*https://vospitanie.adu.by/*](https://vospitanie.adu.by/) *Организация воспитания / Программы воспитания)*, [Стратегией развития общественной организации «Белорусский республиканский союз молодежи»](https://cloud.mail.ru/public/PXyA/M7SS1p6bi/%D0%9A%D0%95%D0%99%D0%A1%20%D0%91%D0%A0%D0%A1%D0%9C%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%91%D0%A0%D0%A1%D0%9C.rtf) [*(https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/*](https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/) *Программа)* до 2025 года и другими нормативными правовыми актами.

ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» организуют работу с учащимися на основе Закона Республики Беларусь «О правах ребенка», Закона Республики Беларусь «Об общественных объединениях», Закона Республики Беларусь «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь», Устава организаций, иных актов действующего законодательства.

**1. Совершенствование деятельности по обеспечению преемственности в содержании работы пионерских дружин ОО «БРПО» и первичных организаций ОО «БРСМ» учреждений общего среднего образования**

В 2024/2025 учебном году необходимо совершенствовать *работу по обеспечению преемственности* в содержании работы общественных организаций «БРСМ» и «БРПО»: октябренок – пионер – член первичной организации ОО «БРСМ». Общественными объединениями разработаны программы организации деятельности в каждой возрастной группе.

С целью вовлечения учащихся I ступени общего среднего образования в деятельность групп «октябрят» и подготовки к вступлению в пионерскую организацию рекомендуется работа с учащимися посредством реализации

[программы «Октябрята»](https://brpo.by/wp-content/uploads/2020/06/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%D1%82%D0%B0.pdf) *(сайт ЦС ОО «БРПО»* [*https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/*](https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/) *Программа).*

Программа включает шесть направлений работы, соответствующих Уставу ОО «БРПО». В рамках программы реализуются республиканские проекты для октябрят: «Территория детства», «Октябрятский квиз», «Зарничка», «Огонек приглашает друзей» и др.

С целью эффективной организации воспитательной работы с учащимися необходимо учитывать их возрастные особенности. [*Ведущими видами деятельности*](https://adu.by/images/2023/vosp/koncept-vospit-detej-i-molodioji.doc) для I ступени общего среднего образования в соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи являются учебно-игровая, трудовая, досугово-развивающая. Рекомендуемые формы работы по *гражданскому и патриотическому воспитанию:*

республиканская интеллектуально-творческая «Большая октябрятская

игра»; республиканский конкурс научно-популярного видео «Территория

знаний»; республиканский октябрятский маршрут (дистанционная игра)

«Территория детства»;

республиканская благотворительная акция «Чудеса на Рождество!»; республиканский пионерский патриотический фестиваль «Огонек

приглашает друзей»; республиканская военно-патриотическая игра «Зарничка»; встречи с интересными людьми «Встречи на все 100» и др.

С целью воспитания у «октябрят» *уважительного отношения к труду и людям труда, ответственности за выполнение октябрятских поручений* рекомендуется организовать проведение трудовых десантов по оформлению классного помещения, акции «Сделай мир чище!»

Работу с «октябрятами» проводит учитель начальных классов и воспитатель группы продленного дня.

Педагог-организатор руководит пионерской дружиной учреждения образования и организует работу пионеров и пионеров-лидеров с «октябрятами» с первого по четвертый класс.

[Программа «Пионер Беларуси»](https://brpo.by/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%9F%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82_1.pdf) *(сайт ЦС ОО «БРПО»* [*https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/*](https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/) *Программа)* разработана на основе традиций пионерского движения, ориентирована на членов ОО «БРПО» в возрасте 10-14 лет (II ступень общего среднего образования). Реализация программы в учреждении образования предоставляет учащимся широкие возможности по развитию положительных личностных качеств и творческому формированию положительного социального опыта.

Программа включает четыре направления деятельности: «Моя организация»; «Школа гражданского становления»; «Информационномедийная грамотность»; «БРПО-БРСМ: новый формат взаимодействия».

Для данной возрастной группы учащихся [*ведущими видами деятельности*](https://adu.by/images/2023/vosp/koncept-vospit-detej-i-molodioji.doc) являются учебная, трудовая, досугово-развивающая. Для реализации данной программы рекомендуются следующие *формы работы по направлению* «Моя организация»:

деятельность органов пионерского самоуправления: Советов дружин, профильных штабов («Милосердие», «Вожатый», «Досуг»), Детских палат ОО «БРПО» (Республиканский патриотический проект пионерских поручений «БРПО – территория лидеров»).

популяризация деятельности ОО «БРПО» среди общественности и родителей (законных представителей) с обсуждением проблем и перспектив развития деятельности организации: круглый стол, дискуссия, «Встречи на все 100!» с участием представителей территориальных Советов ОО «БРПО» и ветеранов пионерского движения, медиа- и видеопрезентация, выступления-визитки, демонстрация промо-продукции ОО «БРПО»; знакомство с историей пионерского движения и ОО «БРПО» через систему интеллектуально-познавательных игр.

составление летописей пионерской организации (в том числе в электронном формате; тематические фестивали (творческие, патриотические); создание тематических аудио- и видеотек воспоминаний ветеранов пионерского движения, родственников и знакомых: «Красный галстук в нашей семье», «Как наши папы и мамы были пионерами», «Пионерское детство моих родителей (дедушки и бабушки)»; поисково-исследовательская деятельность вокруг имени героя, имя которого присвоено пионерской дружине, патриотические мероприятия по увековечению его памяти; формирование и организация практической деятельности пионерских профильных отрядов (в том числе разновозрастных): тимуровских, патриотических, экологических, юнармейских; расширение направлений деятельности тимуровских отрядов: шефское, благотворительное, трудовое, природоохранное; участие пионеров в Республиканских благотворительных проектах по оказанию гуманитарной помощи ветеранам войны и труда, детям-инвалидам, воспитанникам школинтернатов и социальных приютов: «Чудеса на Рождество», «От всей души».

*Основные рекомендуемые формы работы по направлению* «Школа гражданского становления»:

Национальный поисковый проект «Беларусь помнит. Помним каждого»; туристско-краеведческие и «звездные» походы по родному краю; военно-патриотические игры «Зарничка» и «Зарница», «Орленок»; квесты, квизы, викторины (в том числе в онлайн-формате) историко-

патриотической направленности; экскурсии в музеи историко-краеведческого и военно-исторического профиля, в воинские части, по историческим и памятным местам Беларуси, к национальным святыням;

посещение музеев и памятных мест своего региона, сельскохозяйственных и промышленных предприятий, памятников истории и природы; создание и организация деятельности школьных историкокраеведческих и этнографических музеев (уголков); встречи с ветеранами войны и труда, участниками и очевидцами исторических событий, знаменитыми людьми Беларуси, прославившими свое

Отечество, солдатами и офицерами Вооруженных Сил Республики Беларусь; создание аудио- и видеотеки воспоминаний; торжественные линейки и митинги, приуроченные к памятным датам; благоустройство мест воинской славы: памятников, обелисков,

братских могил и воинских захоронений;

работа тимуровских отрядов, штабов милосердия по оказанию

шефской помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, семьям погибших воинов, бывшим узникам концентрационных лагерей, ветеранам Вооруженных Сил Республики Беларусь, одиноко проживающим пожилым людям; гражданско-патриотические мероприятия и акции с целью поздравления (вручение открыток, сувениров, цветов, исполнение концертных номеров) ветеранов войны и труда в дни государственных праздников и знаменательных дат (День защитника Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, День Победы, День Независимости Республики Беларусь, день пожилого человека, день инвалидов, дни рождения); работа по присвоению пионерским отрядам и дружинам имен героев-

земляков, в том числе Героев Беларуси; оформление уголков «Его имя носит дружина» в пионерских модулях комнат учащихся; фольклорные и обрядовые праздники «Каляды», «Масленіца», «Купалле», и др.), фестивали ремесел, вечера белорусской песни и музыки; региональные праздники и конкурсы: «Ими гордится город (район)», «Мой труд вливается в труд моего города (района)», «Интересные факты в истории города (района)», «Путешествие по городу (району)» и др., краеведческие чтения с участием краеведов, этнографов и музейных работников региона, деятелей науки и культуры; проведение природоохранных мероприятий: закладка аллей, скверов, парков, садов; выращивание лекарственных и охраняемых растений;

изготовление кормушек, искусственных гнездовий для птиц; субботники по уборке мусора и благоустройству территории.

*Основные рекомендуемые формы работы по направлению* «Информационно-медийная грамотность*»:*

видео-уроки; тематические лекции, интенсивы, форумы, фестивали; мастер-классы;

практические занятия по созданию медиапродуктов: викторин, инфорграфики, медиатекстов (статей, сообщений) и медиаресурсов (фильмы, видеоклипы, игры, сайты, блоги в сети Интернет); освоение профильных программ в объединениях по интересам

(дополнительное образование); самообразование с использованием электронных образовательных

ресурсов;

взаимодействие с блогерами, программистами, дизайнерами

информации в социальных сетях или на стриминговых площадках; участие в проектах ОО «БРПО».

*Основные рекомендуемые формы работы по* направлению «БРПОБРСМ: новый формат взаимодействия»:

совместные патриотические, социально-значимые, общественно

полезные, досуговые проекты, форумы, фестивали, марафоны, челленджи; агитационно-имиджевые мероприятия по вовлечению пионеров в ряды ОО «БРСМ», такие как торжественная церемония прощания с пионерским галстуком и вступление в ряды ОО «БРСМ» «Есть на кого равняться!»; участие в совместных республиканских проектах и конкурсах ОО «БРПО», ОО «БРСМ» («Чудеса на Рождество», «К защите Отечества готовы!», «От всей души», «Зарничка»/«Зарница»/«Орленок», «Большая октябрятская/пионерская/молодежная игра», «Тимуровцы.by», республиканский фестиваль «Огонек приглашает друзей» и др.); обучающие семинары, практикумы, курсы (онлайн и офлайн); совместные пленарные заседания территориальных Советов ОО «БРПО» и территориальных комитетов ОО «БРСМ» и др.

Для создания условий по взаимодействию членов общественных объединений необходимо использовать программу совместной работы ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» на 2022-2025 годы [«Платформа возможностей»](https://brpo.by/wp-content/uploads/2022/07/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90.pdf) *(сайт ЦС ОО «БРПО»* [*https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/*](https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/) *Программа)*. Предлагаемые формы работы при реализации программы учитывают ведущие виды деятельности учащихся III ступени общего среднего образования: учебно-профессиональная, внеучебная творческая.

При наличии в учреждении образования ученического совета (ученического самоуправления) рекомендуется осуществлять работу в соответствии с [постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.09.2022 №329.](https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238842&p1=1&p5=0) Ученический совет не относится к структуре самоуправления ОО «БРПО», ОО «БРСМ» (п. 11). В состав совета могут входить руководители общественных объединений учреждений образования (их первичных организаций) с их согласия. Координация деятельности совета осуществляется заместителем директора по воспитательной работе (п.31). Соответственно, не рекомендуется возлагать обязанности по координации работы ученического совета на педагога-организатора.

Важная составляющая воспитания в новом учебном году – *организация шефской работы* в учреждении образования. Стремление учащихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку. Это соответствует возрастным особенностям учащихся I ступени общего среднего образования, мнение старших подростков для октябрят является важным и значимым. У учащихся II и III ступеней общего среднего образования в процессе шефской деятельности формируются лидерские качества, навыки самоорганизации, ответственность.

*Структура шефской работы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Классы* | *Шефы* | *Ключевые идеи шефства* |
| 1 классы | 4 классы | Кто такой октябренок |
| 2 классы | 5 классы | Октябрята – дружные ребята |
| 3 классы | 6 классы | Быть пионером здОрово! |
| 4 классы | 7 классы | Моя организация |
| 5 классы | 8 классы | В стране Пионерии |
| 6 классы | 9 классы | За собою поведем, делом нужным увлечем |
| 7 классы | 10 классы | Готовимся к вступлению в ОО «БРСМ» |
| 8 классы | 11 классы | ОО «БРСМ» –  организация молодых |
| 9-11 классы | Районные (городские) комитеты ОО «БРСМ», Совет рабочей молодежи Совет молодых ученых и др. | Время выбрало нас! |

**2. Организация совместной работы ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся**

При организации совместной работы ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в новом учебном году необходимо опираться на Программу непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (далее – Программу).

Рекомендуется организация в учреждениях образования следующих мероприятий:

акции по вступлению учащихся в ряды ОО «БРПО», первичную

организацию ОО «БРСМ»; пионерские сборы; пионерские велопробеги; военно-исторические веб-квесты; праздники пионерской дружбы;

интернет-проекты, творческие интернет-ресурсы, паблики, сообщества, каналы, аккаунты в социальных сетях и мессенджерах, создаваемые учащимися (интернет-газеты, веб-сайты школьных пресс-центров, интернетжурналы, авторские блоги творческих учащихся, личные сайты учащихся и т.п.).

В новом учебном году следует продолжить практику проведения совместных мероприятий, таких как интеллектуально-развлекательные игры, спортивно-патриотические игры, всебелорусские акции («Зарничка», «Зарница», «Орленок», «Тимуровцы.by», «Мы – граждане Беларуси!», «Пионерский/октябрятский/молодежный квиз»); различных благотворительных акций по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, бывшим несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и др. («Восстановление святынь», «Чудеса на Рождество», «Мы выбираем помощь пожилым людям», «Эстафета тепла», «Эстафета добра», «От всей души»).

При проведении линеек, посвященных началу/ окончанию учебного года, четверти предусмотреть построение дружины ОО «БРПо», первичной организации ОО «БРСМ» учреждения образования с обязательной сдачей рапорта руководителю учреждения образования.

**3. Создание нового привлекательного образа ОО «БРСМ»,**

**ОО «БРПО»**

В 2024/2025 учебном году необходимо продолжить работу по развитию мотивации и увеличению степени вовлеченности учащихся с разными взглядами и позициями в реализацию государственной молодежной политики, программной деятельности общественных объединений с последующим вступлением их в ряды октябрят, пионеров, первичной организации ОО «БРСМ». Для этого при проведении мероприятий рекомендуется учитывать инициативы учащихся, организовывать взаимодействие первичных организаций с руководством учреждений образования. Так необходимо включать в состав совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних секретаря первичной организации ОО «БРСМ».

Чтобы повысить имидж ОО «БРПО», ОО «БРСМ» педагогуорганизатору необходимо привлекать лидеров первичных организаций данных общественных объединений к реализации республиканского информационно-образовательного проекта «ШАГ». Проведение практических занятий в «Школе лидера» и др. будет способствовать формированию социальных компетенций лидеров ученического самоуправления, подготовке и обучению актива ОО «БРСМ», ОО «БРПО».

С целью создания нового привлекательного образа ОО «БРСМ», ОО «БРПО» рекомендуется на общешкольных родительских собраниях представлять деятельность данных общественных объединений с привлечением представителей территориальных организаций ОО «БРПО», ОО «БРСМ», учащихся – членов данных объединений. В помощь педагогическим работникам для организации работы разработаны методические материалы, которые размещены на национальном образовательном портале: [*https://vospitanie.adu.by/*](https://vospitanie.adu.by/) *Организация воспитания / Педагогу-организатору.*

В соответствии с решением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 19.01.2024 необходимо «исключить из критериев оценки воспитательной работы в учреждениях образования количественные показатели деятельности ОО «БРПО», ОО «БРСМ» с 1 марта 2024 года»

(п.5).

**4. Методическое и информационное обеспечение деятельности первичных организаций ОО «БРСМ» и пионерских дружин ОО «БРПО»**

В учреждениях образования важно обеспечивать постоянное обновление *информационного пространства воспитательной работы*.

В первичных организациях ОО «БРСМ», пионерских дружинах ОО «БРПО» в 2024/2025 учебном году необходимо обратить внимание на качество оформления информационного уголка (стенда). Требования определены в постановлении Пленума Центрального совета ОО «БРПО» от 16.02.2021 №5 «Об организации и оформлении пионерского модуля в комнате детских общественных организаций».

Основным информационным образовательным ресурсом является официальный сайт учреждения образования. Целесообразно создать отдельные тематические разделы по деятельности ОО «БРПО» и ОО «БРСМ». Любая информация должна быть актуальной и достоверной.

*Примерное наполнение разделов по деятельности ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» на сайте:*

*ОО «БРПО»* – «Октябрятам», «Пионерам», «Родителям», «Пионерскому активу», «Информация о герое, чье имя носит пионерская дружина», «Пионеры-герои», «Достижения», «Актуальные новости» и др.

*ОО «БРСМ»* – «Членам первичной организации ОО «БРСМ», «Родителям», «Активу», «Достижения», «Актуальные новости», «Интернетпроекты» и др.

*Самоуправление* – «Члены актива», «Положение об ученическом совете (самоуправлении)», «Родителям», «Активу», «Достижения», «Актуальные новости» и др.

В разделах необходимо указать ссылки на странички в социальных сетях по продвижению инициатив ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» в интернетпространстве, ссылки на СМИ, газеты «Зорька» (https://zorika.by), Издательский дом «Беларусь сегодня», ([https://www.sb.by](https://www.sb.by/)/), в который входит газета «Знамя юности».

Для организации деятельности первичных организаций ОО «БРСМ» и пионерских дружин ОО «БРПО» педагогическим работникам рекомендуется использовать следующие материалы:

информационно-методические материалы [по](https://cloud.mail.ru/public/PXyA/M7SS1p6bi/%D0%9A%D0%95%D0%99%D0%A1%20%D0%91%D0%A0%D0%A1%D0%9C%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.docx)  [организации](https://cloud.mail.ru/public/PXyA/M7SS1p6bi/%D0%9A%D0%95%D0%99%D0%A1%20%D0%91%D0%A0%D0%A1%D0%9C%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.docx)

[деятельности ОО «БРСМ»](https://cloud.mail.ru/public/PXyA/M7SS1p6bi/%D0%9A%D0%95%D0%99%D0%A1%20%D0%91%D0%A0%D0%A1%D0%9C%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.docx); информационно-методические материалы [по организации](https://cloud.mail.ru/public/PXyA/M7SS1p6bi/%D0%9A%D0%95%D0%99%D0%A1%20%D0%91%D0%A0%D0%A1%D0%9C%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%D0%94%D0%A1)%20(5).docx)

[деятельности волонтерских отрядов ОО «БРСМ» «Книга волонтера»](https://cloud.mail.ru/public/PXyA/M7SS1p6bi/%D0%9A%D0%95%D0%99%D0%A1%20%D0%91%D0%A0%D0%A1%D0%9C%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%D0%94%D0%A1)%20(5).docx); информационно-методические материалы по организации

деятельности пионерской дружины [«Книга вожатого»;](https://cloud.mail.ru/public/PXyA/M7SS1p6bi/03_%D0%9D%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%9E%D0%95%2C%20%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%95%20%D0%A1%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%96%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%91%D0%A0%D0%9F%D0%9E/03_%D0%9A%D0%9D%D0%98%D0%93%D0%90-%D0%92%D0%9E%D0%96%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%9E.pdf) информационно-методический справочник [«Органайзер старшего](https://brpo.by/wp-content/uploads/2022/07/%D0%9E%D0%A0%D0%93%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%99%D0%97%D0%95%D0%A0-%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%A0%D0%A8%D0%95%D0%93%D0%9E-%D0%92%D0%9E%D0%96%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%9E.pdf)

[вожатого»;](https://brpo.by/wp-content/uploads/2022/07/%D0%9E%D0%A0%D0%93%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%99%D0%97%D0%95%D0%A0-%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%A0%D0%A8%D0%95%D0%93%D0%9E-%D0%92%D0%9E%D0%96%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%9E.pdf) разъяснения о целях и задачах, символике, организационной структуре,

управлении и организации деятельности организации, программнопланируемой деятельности общественного объединения в [нормативных правовых и информационно-методических рекомендация](https://cloud.mail.ru/public/PXyA/M7SS1p6bi/03_%D0%9D%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%9E%D0%95%2C%20%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%95%20%D0%A1%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%96%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%91%D0%A0%D0%9F%D0%9E/01_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%91%D0%A0%D0%9F%D0%9E.pdf)х по организации деятельности ОО «БРПО».

Данные информационно-методические материалы размещены на сайте ЦС ОО «БРПО»[*https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/*](https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/) *Методическая копилка*.

Информация по сопровождению деятельности ОО «БРПО», ОО «БРСМ» размещена на сайтах Центрального комитета ОО «БРСМ» ([*https://www.brsm.by/ru*](https://www.brsm.by/ru)*);* Центрального совета ОО «БРПО» *(*[*https://brpo.by/*)](https://brpo.by/), национальном образовательном портале *(*[*https://vospitanie.adu.by/*](https://vospitanie.adu.by/) *Организация воспитания / Педагогу-организатору*).

**5. Организация педагогической поддержки ОО «БРСМ» и ОО «БРПО»**

Одним из основных условий эффективной организации деятельности детских и молодежных общественных объединений является их педагогическая поддержка, развитие молодежных инициатив, которую оказывают педагогические коллективы учреждений образования и конкретные педагоги – учителя, выполняющие функции классных руководителей, педагоги групп продленного дня, педагоги-организаторы, руководители по военно-патриотическому воспитанию, педагоги-психологи и педагоги социальные, а также руководство учреждений образования. Всю работу по формированию пионерской дружины организует педагогорганизатор учреждения образования (согласно постановлению Министерства труда и социальной защиты от 29 июля 2020 № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих»), который выполняет функции старшего вожатого.

*Координацию деятельности* первичной организации ОО «БРСМ» в соответствии с должностными обязанностями осуществляет педагогический работник. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и др.

В соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 № 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций» *на полугодие разрабатывается план работы педагогаорганизатор*а *(Приложение 1)*. В планирование следует включать значимые мероприятия по реализации основных направлений воспитания (с указанием сроков, места их проведения, участников и лиц, ответственных за проведение мероприятий).

В помощь педагогам, осуществляющим педагогическую поддержку ОО «БРСМ» и ОО «БРПО», предлагается следующая планирующая и учетноотчетная документация.

***Примерный перечень документации в пионерской дружине ОО «БРПО»:***

1. Основные учредительные документы: (Устав ОО «БРПО» в редакции 2019 года; Программы ОО «БРПО»; Положение о символике ОО «БРПО» и др.);
2. Статистические данные (регистрационные листы);
3. Протоколы решений пионерских сборов дружины *(согласно Уставу п.6.2)*;
4. План работы пионерской дружины ОО «БРПО» на учебный год *(Приложение 2);*
5. Отчет о деятельности пионерской дружины ОО «БРПО» за учебный год;
6. Список членов пионерской дружины ОО «БРПО»;
7. Список Совета дружины с поручениями и обязанностями;
8. Заявления о вступлении в члены ОО «БРПО» (с согласия родителей, законных представителей несовершеннолетних п.13 Устава);
9. Документы (ведомости, квитанции), подтверждающие уплату взносов на получение символики и др.;
10. Летопись (дневник дружины) *(по усмотрению ОО «БРПО», может быть в электронном варианте).*

***Примерный перечень документации первичной организации ОО «БРСМ»:***

1. Основные учредительные документы: (Устав ОО «БРСМ» в редакции 2019 года; Положение о порядке учета и выдачи билета члена ОО «БРСМ»; Положение о первичной организации и др.);
2. Копия свидетельства о постановке на учет первичной организации ОО

«БРСМ»;

1. План работы первичной организации ОО «БРСМ» на учебный год

*(Приложение 3)*;

1. Отчет о деятельности первичной организации ОО «БРСМ» за учебный год;
2. Протоколы заседаний собраний первичной организации ОО «БРСМ»;
3. Список членов ОО «БРСМ»;
4. Список Комитета первичной организации «БРСМ» с поручениями и обязанностями;
5. Заявления на вступление в ряды ОО «БРСМ»;
6. Копии ведомостей (списков), квитанций об уплате членских взносов, документов, свидетельствующих о наличии оснований для освобождения членов ОО «БРСМ» от уплаты членских взносов;
7. Книга учета членов первичной организации ОО «БРСМ»;
8. Летопись *(по усмотрению ОО «БРСМ», может быть в электронном варианте).*

*При планировании работы* необходимо учесть, что основные *направления деятельности ОО «БРПО»* определены Решением XXI Республиканского Слета: гражданско-патриотическое воспитание; духовнонравственное становление современной личности; развитие спорта и туризма, популяризация здорового образа жизни; социальная защита детей, благотворительность; защита окружающей среды; формирование информационной культуры; развитие международного сотрудничества.

Основные направления деятельности ОО «БРСМ» *обозначены Решением 44 Съезда ОО «БРСМ»* от 12.08.2021 № 1: гражданскопатриотическое воспитание; трудоустройство молодежи, поддержка талантливой и одаренной молодежи; пропаганда здорового образа жизни, развитие волонтерского движения; международное сотрудничество; работа с молодежью в информационном пространстве; правовое воспитание молодежи.

Во избежание формализма в 2024/2025 учебном году следует исключить сбор в отдельных папках на бумажных носителях нормативных правовых актов. Обращаем внимание, что «Протоколы заседаний Совета дружины», «Протоколы заседаний Совета дела», «План по руководству пионерской дружины», «Входящая документация» – избыточный документооборот педагога, организующего деятельность общественного объединения «БРПО».

Сроки хранения документов в обособленных организационных структурах ОО «БРПО», ОО «БРСМ» в учреждениях образования следует обозначить в соответствии с номенклатурой дел для учреждений общего среднего образования *(Приложение 4, 5).*

Одно из условий успешной деятельности ОО «БРПО», ОО «БРСМ» в учреждении общего среднего образования – *наличие комнаты (центра) детских и молодежных организаций.* Это должно быть помещение, постоянно доступное и привлекательное для членов ОО «БРСМ», ОО «БРПО».

В помощь педагогам, осуществляющим педагогическую поддержку ОО «БРСМ» и ОО «БРПО», предлагается разработанная государственным учреждением образования «Академия образования» программа занятий с учащимися II–XI классов. Организация данных занятий будет способствовать становлению учащихся в качестве членов детских и молодежных общественных объединений, формированию у них гражданских и патриотических качеств, развитию интеллектуального, общественного и духовного потенциала личности. В каждом классе прелагается провести девять занятий в году: по одному занятию в месяц. При проведении занятий важно учитывать календарь государственных праздников, памятных и праздничных дат, события, происходящие на уровне региона, населенного пункта, конкретного учреждения образования. Для достижения цели занятий могут использоваться такие формы и методы работы, как проектирование, дискуссии, метод проектов, ролевые, деловые игры, коллективные творческие дела и т.д.

Программа занятий размещена на национальном образовательном портале: [*https://vospitanie.adu.by/*](https://vospitanie.adu.by/) *Организация воспитания / Педагогуорганизатору.*

Педагогам, осуществляющим координацию деятельности детских и молодежных общественных объединений, при организации и планировании воспитательной работы рекомендуем использовать следующую *учебнометодическую литературу (*[*https://akademy.by/index.php/ru/Методическая деятельность/Методическое сопровождение/*](https://akademy.by/index.php/ru/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/) *Учебно-методическая литература):*

Ученическое самоуправление: от теории к практике: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н. К. Катович [и др.]; под ред. Н. К. Катович. Минск: Национальный институт образования, 2021;

Мониторинг качества воспитательной работы с учащимися в детских и молодежных общественных объединениях: пособие для руководителей и специалистов образования, руководителей и актива детских и молодежных общественных объединений / Н.А. Залыгина, М.Е. Минова – Минск: АПО, 2022;

Формирование коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений [Электронный ресурс] / сост. Е. Ф. Михалевич, М. Е. Минова; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2023.

*Приложение 1*

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование учреждения образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

# ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН

**работы ФИО, педагога-организатора** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(полное наименование учреждения образования)

на I полугодие 20\_\_/20\_\_ учебного года

1. Отчет о работе за предыдущий учебный год;
2. Цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год;
3. Содержание деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Место проведения | Участники | Ответственный исполнитель |
| 1. | Мероприятия с учащимися | | | |  |
| 1.1. | Идеологическое воспитание\* | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Гражданское и патриотическое воспитание | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | Работа с активом | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Работа с родителями (законными представителями) | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*и т.д. по направлениям Концепции (Программы) непрерывного воспитания в соответствии с планом работы учреждения образования

*Приложение 2*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО\*  Председатель НАЗВАНИЕ  РС ОО «БРПО»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_г. | СОГЛАСОВАНО  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (полное наименование учреждения образования)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением Совета дружины №

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Совета ОО «БРПО»

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_

# ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН

**работы пионерской дружины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

(наименование учреждения образования)

**20\_\_/20\_\_ учебный год** 1. Отчет о работе за предыдущий учебный год;

2. Содержание деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Место проведения | Участники | Ответственный исполнитель |
| 1. | Мероприятия в дружине | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | Участие в районных (городских мероприятиях согласно плану работы районного совета ОО «БРПО» на учебный год) | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Пионерские сборы (не реже 1 раза в 2 месяца), пионерские линейки | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | Учеба пионерского актива | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. | Заседания Совета дружины (1 в месяц) | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

\* *Мероприятия в дружине по реализации основных направлений, определенных XXI*

*Республиканским Слетом общественной организации*

*\*п. 52. Реквизит «Гриф утверждения»*

*\*п.60. Реквизит «Гриф согласования»* *(постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19 января 2009 г. № 4 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в государственных органах, иных организациях»)*

*Приложение 3*

СОГЛАСОВАНО\* СОГЛАСОВАНО

Первый секретарь НАЗВАНИЕ Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РК ОО «БРСМ» (полное название учреждения образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

УТВЕРЖДЕНО \* Протокол общего собрания ОО «БРСМ»

28.08.20\_\_ № 1

# ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН

# работы первичной организации ОО «БРСМ»

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

(наименование учреждения образования)

**20\_\_/20\_\_ учебный год**

1. Отчет работы за предыдущий учебный год; 2. Содержание деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Место проведения | Участники | Ответственный исполнитель |
| 1. | Мероприятия по реализации направлений деятельности ОО «БРСМ»: | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | Участие в районных (городских) мероприятиях согласно плану работы районного совета ОО «БРСМ» на учебный год) | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Собрания первичной организации (не реже 1 раза в 2 месяца) | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | Учеба актива ОО «БРСМ» | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

\*и т.д. по разделам (направлениям), *определенным Решением 44 Съезда ОО «БРСМ» от 12.08.2021*

*Приложение 4*

**ПРИМЕРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ОО «БРПО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Заголовок дела | Срок хранения |
| 01 | Основные учредительные документы: Устав ОО «БРПО»; Программы, Положения, Инструкции и др.,  регламентирующие деятельность структуры ОО «БРПО» | До замены новыми |
| 02 | Статистические данные (регистрационные листы);  Протоколы решений пионерских сборов дружины  (согласно Уставу п.6.2); | 5лет  3 года |
| 03 | План работы пионерской дружины ОО «БРПО» на учебный год | 3 года |
| 04 | Отчет о деятельности пионерской дружины ОО «БРПО» за учебный год | 3 года |
| 05 | Список членов пионерской дружины ОО «БРПО»;  Список Совета дружины с поручениями и обязанностями; | 3 года |
| 06 | Заявления о вступлении в члены ОО «БРПО» (с согласия родителей, законных представителей несовершеннолетних п.13 Устава); | До замены новыми |
| 07 | Документы (ведомости, квитанции), подтверждающие уплату взносов на получение символики и др. | 5 лет |

*Приложение 5*

**ПРИМЕРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ОО «БРСМ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № дела (папки) | Заголовок дела | Срок хранения |
| 01 | Основные учредительные документы: (Устав ОО «БРСМ» в редакции 2019 года; Положение о порядке учета и выдачи билета члена ОО «БРСМ»; Положение о первичной организации и др.);  Копия свидетельства о постановке на учет первичной организации ОО «БРСМ»; | До замены новыми |
| 02 | План работы первичной ОО «БРСМ» на учебный год | 3 года |
| 03 | Отчет о деятельности ОО «БРСМ» за учебный год | 3 года |
| 04 | Протоколы заседаний собраний первичной организации ОО «БРСМ»; | 3 года |
| 05 | Список членов ОО «БРСМ»; |  |
|  | Список Комитета первичной организации «БРСМ» с поручениями и обязанностями; | 3 года |
| 06 | Заявления на вступление в ряды ОО «БРСМ»; | До замены |
|  |  | новыми |
| 07 | Копии ведомостей (списков), квитанций об уплате членских взносов, документов, свидетельствующих о наличии оснований для освобождения членов ОО «БРСМ» от уплаты членских взносов; | 5 лет |
| 08 | Книга учета членов первичной организации ОО «БРСМ» | До замены новой |

**ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА» \*\***

1. **2-4 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **сентябрь** | **Родина моя – Беларусь**  *Родина* – *это страна, в которой мы родились и живем. Мы живем в Беларуси.*  *Я – житель нашей страны.*  *Государственные символы Республики*  *Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь.* *Правила поведения на мероприятиях с использованием Государственных символов Республики Беларусь* | **Родина большая и малая**  *Родина – это все, что нас окружает.*  *Характеристика содержания понятий «малая Родина», «соотечественники», «земляки», «родственники», «отчий дом».*  *Мой край родной: природа,*  *архитектурные памятники* | **Родина *–* Отечество *–* Государство**  *Характеристика содержания понятий «Родина», «Отечество», «Государство». Наша Родина – Республика Беларусь.*  *Государственные символы Республики*  *Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики*  *Беларусь.* *Президент Республики Беларусь* |
| **октябрь** | **Мой родной край**  *Мой родной край: улица, на которой я живу, мой город (деревня). Знакомство с окружающим миром: школа (гимназия), улицы, прилегающие к школе (гимназии)* | **Традиции и обычаи родного края** *Духовное богатство белорусского народа. Народные праздники, обычаи, фольклор. Мудрость и значение народных сказок и легенд. Традиционная белорусская кухня* | **Мы *–* белорусы**  *Отличительные черты белорусского народа. Ценности национальной*  *культуры белорусского народа* |
| **ноябрь** | **Человеческое достоинство**  *Кто такой человек? Основные общечеловеческие ценности. Умение радоваться жизни. Как выражать радость. Человек и творчество. Труд и творчество. Роль творчества в жизни октябренка. Включение каждого октябренка в созидательный труд. Добросовестное отношение к своим обязанностям* | **Наш школьный музей**  *Что такое музей. Какие бывают музеи. Для чего они нужны. Музей (музейная комната) учреждения образования. Посещение школьного музея* | **Мир общения человека**  *Значение общения в жизни человека. Общение человека с миром природы:*  *«положительные эмоции», «наслаждение», «вдохновение». Общение человека с миром прекрасного: «искусство», «творчество», «красота». Условия успешного общения с людьми. Октябрятские и пионерские традиции: традиция наследства и традиция добра.* |
| **декабрь** | **Школа – наш дом, и мы – хозяева в нем** *История учреждения образования, его* | **Октябрятские дела. Традиции октябрят** | **Природные богатства родного края** *Водные ресурсы. Растительный и* |
|  | *особенности. Мой класс. Как ученики вторых классов могут помочь своей школе (гимназии) и классу (планирование полезных дел)* | *Час октябрятской дружбы*  *Октябрятские поручения. Ответственность за выполнение октябрятских поручений. Традиции и праздники октябрят. Коллективная творческая деятельность. Спортивнопатриотическая игра «Зарничка».*  *Условия проведения игры «Зарничка».* | *животный мир. Полезные ископаемые. Бережное к природным ресурсам. Природоохранная деятельность октябрят. Участие в акциях и проектах экологической направленности (на выбор)* |
| **январь** | **Кто такие октябрята**?  Час октябрятской дружбы *Страничка истории: когда и как появились октябрята. Октябренок – звание младшего члена Белорусской республиканской пионерской организации. Рысенок Огонек – талисман пионерской организации. Как стать октябренком. Символика октябрят* | **Позитивное мышление** *Мой внутренний мир. Энергия позитивных мыслей. Эмоции и здоровье. Оптимизм, пессимизм. Мастерская хорошего настроения. Искусство быть счастливым* | **Доброжелательность и отзывчивость**  *Понятия «добро», «доброта» «сопереживание», «миролюбие» как составляющие доброжелательности. Готовность помогать другим, отзывчивость. Добрые дела в Дневнике октябренка* |
| **февраль** | **Мы – октябрята**.  Час октябрятской дружбы *Торжественная церемония приема в октябрята. Октябрятская звездочка – первое объединение октябрят. «Праздник октябрятской звездочки». Правила октябрят. Знакомство с проектами ОО*  *«БРПО» для октябрят* | **Основной труд октябрят – учеба**  *Учение в школе – главный труд, основная обязанность октябрят. Почему важно хорошо учиться? Как облегчить себе учебу. Как быть успешным в учебе. Оказание помощи в учебе другим учащимся* | **Труд и профессия**.  *Многообразие профессий. Профессия и требования к профессионалу.*  *Значение профессий в жизни человека и общества. Взаимосвязь различных профессий. Важность осознанного выбора профессии для дальнейшей жизни человека* |
| **март** | **Уважение к окружающим** *Добрые чувства, наполняющие нашу жизнь. Вежливость. Послушание. Оказание посильной помощи.*  *Положительное отношение октябренка к себе. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Способы проявления октябренком чуткости и отзывчивости к окружающим людям* | **Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут…**  Час октябрятской дружбы  *Уважительное отношение к труду и людям труда. Совместный труд.*  *Взаимопомощь. Трудовые дела в классе. Подготовка уголка октябрят* | **Октябрятам о пионерах**  *Страницы истории. История создания пионерской организации. Пионерская символика: символы-слова, символыпредметы, символы-действия* |
| **апрель** | **Забота в нашей жизни**  *Забота о людях. Сопереживание,* | **Дружба**  *Что значит дружить. Формы* | **Знакомство с жизнью и делами пионерских отрядов учреждения** |
|  | *сочувствие. Помощь ближнему. Как мы обращаемся к родным и друзьям. Основные нормы поведения семье, октябрятской звездочке, школе, природе. Как правильно заботиться о животных* | *проявления человечности, доброты, доброжелательности, внимания, заботливости, душевности, чуткости по отношению к друзьям. Волшебное слово «Мы». Как устанавливать и сохранять уважительные отношения с другими людьми. Что значит понять, принять и простить другого. Настоящий друг.* | **образования**  *Презентация дел пионерской дружины учреждения образования* |
| **май** | **Портрет октябренка**  Час октябрятской дружбы *Учащимся предлагается создать портрет октябренка, в котором проявятся основные качества, которыми, по мнению учащихся, должен обладать октябренок (это может быть рисунок, коллаж, словесный портрет).* | **Я - сын (дочь). Я - внук. Я - брат (сестра). Я- друг. Я-ученик. Я- октябренок. Я- белорус.** | **Конфликтность и дружелюбие**  *Нравственные нормы поведения и их применение в общении людей. Грубость, агрессия, драка. Поведение, которое позволяет избежать конфликта. Основные нормы культурного общения.*  *Формы извинения. Дружеское*  *расположение друг к другу* |

1. **5-7 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | |
|  | День рождения ОО «БРПО» (***13 сентября***)  **\**Презентация деятельности пионерской дружины ОО «БРПО» в учреждении образования: презентация видеороликов, плакатов, буклетов, агитбригад «Наш пионерский отряд», «Наша пионерская дружина»***  ***\*Презентация проектов пионерской дружины ОО «БРПО» на учебный год***  ***\*Республиканский конкурс на лучший территориальный Совет ОО «БРПО» (конкурс проводится в период календарный год)***  ***\*Республиканская трудовая акция ОО «БРПО» «Сделаем мир чище!» (сентябрь-май)*** | | | |
| **сентябрь** | **Кто такие пионеры?** *Права и обязанности пионеров. Законы пионеров Беларуси. Традиции пионеров Беларуси. Пионерские символы.*  *Торжественное обещание пионера*  ***\*Торжественный прием в пионеры.*** | **Гордимся нашими земляками. Знаменитые люди нашего края.** *Встреча с известными людьми своего региона (может быть проведена в формате передачи «Встреча на все 100»)* | **На пользу и славу Отечества.** *Знаменитые представители белорусского народа – истинные (настоящие) граждане своей страны. Герои спорта, мастера культуры, общественные деятели. Достойные граждане – современники нашей страны.* | |
| **октябрь** | **Пионер – значит первый**! *Что значит быть первым? В чем важно быть первым? Как быть первым? Что такое пионерское поручение? Что такое пионерское дело? Какую пользу я могу принести другим людям, обществу, стране?*  ***\*Определение перечня полезных дел, в которых могут принять участие учащиеся*** | **Традиция роста.** *Умение, ловкость, отвага приходят не сразу, необходимо пройти ступени роста. Как стать успешным? Успешный человек – какой он? Успешный учащийся/пионер – какой он? Направления успешности учащегося/пионера. Виды деятельности по формированию собственной успешности.*  ***\*Разработка «портрета» успешного учащегося/пионера*** | **Мои жизненные цели**. *Условия и способы их достижения. Мы сами в ответе за достижение собственных жизненных целей. Формула успеха человека: условия + желание + действие (достижение цели).*  ***\*Разработка памятки «Как стать успешным?»*** | |
|  | ***\*Республиканский патриотический проект пионерских поручений «БРПО – территория лидеров» (октябрьмай)***  ***\*Республиканский конкурс научно-популярного видео «Территория знаний» (октябрь-май)***  ***\*Республиканский дистанционный тимуровский проект «Тимуровцы.by» (октябрь-май)*** | | | |
| **ноябрь** | **Пионерские мероприятия.** *Пионерский сбор. Пионерская линейка.*  *Пионерский костер и др.* | **Как все успевать?** *Как управлять временем? «Поглотители времени»: ожидание, опоздание, беспорядок, отвлечение. Способы борьбы с «поглотителями времени». Уважение* | **Как преодолевать трудности?**  *Барьеры на пути к жизненным целям и их преодоление. Способы выхода из трудных жизненных ситуаций. Конструктивное взаимодействие с* | |
|  | ***\*Подготовка и участие в пионерском мероприятии.*** | *к своему времени и времени других.*  \****Разработка буклета «Полезные советы по управлению временем современному учащемуся».*** | *родителями, педагогами.*  ***\*Разработка букл***  ***преодолевать трудности?»*** | *сверстниками,*  ***ета «Как*** |
| **декабрь** | **Пионерские дела, пионерские поручения.** *Направления деятельности Белорусской республиканской пионерской организации. Направления деятельности пионерской дружины нашего учреждения образования, пионерского отряда. Направления деятельности нашего пионерского отряда.*  ***\*Оформление летописи пионерского отряда, пионерского уголка (странички класса на официальном сайте, в социальной сети).*** | **Закон дружбы.** *Пионер уважает мнение товарищей, верен дружбе. Что такое дружба? Настоящий друг – какой он? Что значит: уметь дружить? Как избегать конфликтов? Учимся быть внимательными и благодарными к окружающим. Вежливость – сила, слабость или необходимость*  *\*****Конструирование правил дружбы \*Оформление летописи пионерского отряда, пионерского уголка (странички класса на официальном сайте, в социальной сети).*** | **Как стать лидером?** *Лидер, его роль в команде. Качества лидера. Функции лидера в команде. Составляющие имиджа лидера.*  ***\*Составление коллажа «Настоящий командный лидер».***  \****Встреча с участником VI***  ***Республиканского форума лидеров***  ***ОО «БРПО» и ОО «БРСМ»***  ***«Молодежное лидерство: новый взгляд»***  ***\*Оформление летописи пионерского отряда, пионерского уголка (странички класса на официальном сайте, в социальной сети).*** | |
| **январь** | **Традиция советов.** *Только коллективно, всем вместе можно найти правильный путь, принять новое решение.*  *Что такое команда? Что значит действовать в команде? Секреты успешной работы в команде. Как выработать единое командное решение? Умение договариваться о правилах взаимодействия в команде и умение планировать свои действия в соответствии с командными договоренностями.*  ***\*Коллективное творческое дело*** | **Традиция наследства.** *Пионер бережно хранит природу и культуру родного края*. *Природоохранная деятельность: виды и направления (забота о птицах и животных, раздельный сбор мусора, сбор*  *батареек и др.)*  ***\*Участие в экологической акции*** | **Традиция добра.** *«Ни дня без добрых дел!» Пионеры всегда помогают тем, кому нужна помощь, ведь от каждого доброго дела мир вокруг становится чуточку счастливее, меняется к лучшему*  **Закон заботы***. Пионер всегда заботится обо всех, кто нуждается в помощи. Кто такие волонтеры? Принципы и законы волонтерской деятельности. Основные направления волонтерской деятельности.*  *\*****Участие в акциях «Чудеса на***  ***Рождество», «Доброе сердце»,***  ***«Теплые лапы» и др. (на выбор)*** | |
|  | ***\*Республиканская акция ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «К защите Отечества готов!»*** | | | |
| **февраль** | **Проекты БРПО. «***Беларусь помнит. Помним каждого». «Тимуровцы.by». Республиканский патриотический проект пионерских поручений* | **«Инфо-компас»**. *Поиск информации в разных источниках. Оценка надежности источников информации. Создание информационного запроса,* | **Этикет в сети**. *Правила поведения в сети*. *Уважение личных данных и конфиденциальности других.*  *Особенности обращения собеседников* | |
|  | *“Территория лидеров”. Республиканская военнопатриотическая игра «Зарница».* ***\*Подготовка и участие в проектах***  ***БРПО*** | *определение терминов для поиска, ограничение или расширение поиска, сохранение источников.* | *друг к другу. Боты и тролли: как защитить себя? Цифровой след в сетевом общении.*  ***\*Разработка памятки «Как общаться в сети. Правила поведения в групповых чатах».*** | |
| **март** | **Тимуровское движение.** *История тимуровского движения. Кто такие тимуровцы? Направления деятельности тимуровцев. Символика тимуровского движения.*  ***\*Определение направления тимуровской деятельности. Участие в тимуровской***  ***деятельности*** | **Закон слова**. *Слово пионера не расходится с делом – умение держать слово, подтверждать его значимыми делами.*  **Закон чести*.*** *Пионер бережет свое доброе имя, достоинство организации.* **\**Проект «Пионер – это звучит***  ***гордо!» (для учащихся 4 класса)*** | **Мы *–* за здоровый образ жизни!** *Элементы здорового образа жизни. Активный образ жизни. Спорт. Правильное питание. Режим дня. Отсутствие вредных привычек.*  ***\*Участие в проекте БРПО***  ***«Территория знаний».*** | |
| **апрель** | **Путешествие по Беларуси.** *Проектирование маршрута по уникальным культурным местам родного края (района).*  ***\*Творческое оформление маршрута (форма на выбор: буклет, коллаж, инфографика, интеллект-карта, иное)***  ***\*Поход выходного дня*** | **Путешествие по Беларуси.** *Разработка маршрута похода, экскурсии по родному краю (области)*.  \****Поход выходного дня.***  \****Создание открытки (магнитика) для друга о посещенном месте.*** | **Путешествие по Беларуси.**  *Программа путешествия по историкокультурным местам Беларуси.*  ***\*Презентация программ***  ***«Путешествие по Беларуси»***  ***\*Экскурсия по историко-культурным местам Беларуси*** | |
|  | ***\*Благоустройство и уход за воинскими захоронениями, мемориалами, памятниками и памятными досками. \*Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.***  ***\*Участие в воспитательных мероприятиях, акциях и проектах ОО «БРПО» гражданской и патриотической направленности, приуроченных ко Дню Победы (по плану учреждения образования)*** | | | |
| **май** | **Наши земляки – герои Великой Отечественной войны***. Память о тех, кто защищал наш родной край в годы Великой Отечественной войны.*  ***\*Устный журнал «Их именами названы улицы нашего населенного пункта» (города, агрогородка, деревни)*** | **Подвиги пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны***. Юные герои-антифашисты. День памяти юного героя-антифашиста*  *\*****Устный журнал «Подвигу юных героев жить в веках»*** | **Национальный поисковой проект «Беларусь помнит. Помним каждого».** *Почему нужно и важно помнить о Великой Отечественной войне?*  ***\*Конкурс плакатов, открыток, посвященных победе советского народа в Великой Отечественной войне*** | |
|  | Республиканские спортивно-патриотические игры «Зарничка», «Зарница» (ОО «БРПО») | | | |
|  | День рождения БРПО (13 сентября)  День пионерской дружбы (19 мая)  День пионерского костра (20 июня)  День всенародной памяти жертв ВОВ и геноцида белорусского народа (22 июня) | | | |

Республиканская интеллектуально-развлекательная игра (ОО «БРПО»)

Республиканский пионерский патриотический фестиваль «Огонек приглашает друзей (ОО «БРПО»)

1. **8-11 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **сентябрь** | ***\*День рождения ОО «БРСМ» (6 сентября).***  ***\*Презентация деятельности первичной организации ОО «БРСМ» в учреждении образования: презентация видеороликов, плакатов, буклетов, агитбригад «Наша первичка».***  ***\*Презентация проектов первичной организации ОО «БРСМ» на 2024/2025 учебный год.*** | | | |
| **Что такое БРСМ?** *История*  *Белорусского*  *республиканского союза молодежи. Основные положения Устава ОО «БРСМ». Задачи и направления деятельности организации. Права и обязанности членов БРСМ. Символика БРСМ. Песни членов ОО «БРСМ».*  ***\*Торжественный прием в члены БРСМ.***  **\**Действуем вместе.***  ***Организация совместного мероприятия (акции, проекта, праздника) учащихся - членов ОО «БРСМ» и пионерской дружины учреждения образования.***  ***\*Открытый диалог «100 вопросов бывшему***  ***комсомольцу»*** | **Гражданская позиция личности. Отношения государства и гражданского общества.** *Сущность понятий «лидер», «лидерство». Каким должен быть лидер? Лидер БРСМ – кто он?*  *Умение и готовность брать на себя ответственность. Умение вести за собой, быть примером для младших.*  *Формирование представления об отношениях государства и общества. В чем состоит взаимосвязь гражданского общества и государства? Каковы формы взаимодействия государства и гражданского общества? Какую роль играет гражданское общество в государстве?*  \****Встреча с участником VI Республиканского форума лидеров ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «Молодежное***  ***лидерство: новый взгляд» Курс лидера ОО «БРСМ» «Я б в*** | **Гражданская позиция личности.** *Участие человека в жизни общества, направленное на его улучшение. Общественные и личные интересы. Роль общественных объединений (РОО «Белая Русь», ОО «БРСМ», ОО*  *«Белорусский союз женщин», Федерация профсоюзов Беларуси и др) в реализации и защите прав граждан. Молодежные инициативы, направленные на изменение жизни общества к лучшему. Молодежные общественные организации.*  ***\*Участие в молодежной инициативе «Беларусь: до и после» (популяризация достижений в социальнокультурном и экономическом аспектах жизни белорусского народа в период с 1941 года до настоящего времени)***  ***Курс лидера ОО «БРСМ» «Я б в вожатые пошел..»*** | **Гражданская позиция личности**. *Я в ответе перед своей страной? Мы в ответе за свою страну! Формы участия молодежи в жизни страны. Политические партии в Беларуси: политический плюрализм, сплочение общества на основе общих политических идей. Вклад молодежи в развитие своей страны.*  ***\*Конкурс плакатов «Время***  ***выбрало нас!»***  ***Курс лидера ОО «БРСМ» «Я б в вожатые пошел..»***  ***\*Организация встреч с***  ***представителями политических партий*** |
|  |  | ***вожатые пошел..»*** |  |  |
| **октябрь** | **Проекты, акции БРСМ.**  *Республиканский молодежный проект «100 идей для Беларуси». Международный историкопатриотический проект «Цифровая звезда». «Национальный альбом памяти «Родные лица*  *Победы»», Республиканский конкурс молодежных инициатив.. Белорусские студенческие отряды. Как стать участником проектов?*  **\**Участие в проекте БРСМ*** | **Быть достойным гражданином нашей страны. *Конституция Республики Беларусь – Основной закон страны.***  ***Изменения и дополнения в***  ***Конституцию* Республики *Беларусь, внесенные по результатам референдума 27 февраля 2022 г.*** *Права и обязанности гражданина*  *Республики Беларусь. Качества гражданина и патриота. Что значит быть достойным гражданином Беларуси? Что значит быть патриотом? Проявления патриотизма в повседневной жизни.*  ***\*«Гражданином быть обязан»***  ***(методика «Дебаты»)*** | **Органы власти Республики Беларусь.** *Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Полномочия Президента Республики Беларусь. Палата*  *Представителей. Совет*  *Республики. Правительство - Совет Министров. Местное управление и самоуправление.*  *\*****Встреча с представителями органов местного управления*** | **Молодежный парламент при Национальном собрании Республики Беларусь.** *Цели и задачи Молодежного парламента. Права и обязанности членов Молодежного парламента. Проекты Молодежного парламента.*  *\*****Встреча с членом***  ***Молодежного парламента***  ***(«100 вопросов члену***  ***Молодежного парламента»)*** |
|  | ***\*Республиканский молодежный конкурс «100 идей для Беларуси» (ОО «БРСМ», ноябрь-март)***  ***\*Республиканский фестиваль-конкурс молодежного творчества «Огонь молодежных талантов» (ОО «БРСМ», апрельиюль)***  ***\*Республиканский правовой турнир «Сила закона» (ОО «БРСМ», ноябрь-декабрь)***  ***\*Республиканская интеллектуально-развлекательная игра «Пионерская / октябрятская / молодежная игра» (ОО «БРПО», ОО «БРСМ», ноябрь-март)*** | | | |
| **ноябрь** | **Человек славен трудом.** *Почему труд – это основа жизни. Что дает труд человеку? Человек труда – какой он? Трудовые* | **Человек славен трудом.** *Человек трудом велик. Что такое трудовой подвиг? Наши земляки, чей труд подвигу сродни. Белорусские субботники.* | **Человек славен трудом.** *Герои мирного времени. Герои Республики Беларусь. В чем важность сельского хозяйства? Для чего нам нужно сельское* | **Человек славен трудом. *Что такое сельское хозяйство: роль в экономике, проблемы и перспективы.***  *Трудовые инициативы БРСМ.* |
|  | *традиции в нашей семье.*  **\**Диалог с человеком, достигшим высоких***  ***результатов в труде \*Участие в трудовой акции*** | **\**Диалог с человеком, достигшим высоких***  ***результатов в труде \*Участие в трудовой акции*** | *хозяйство? В чем польза сельского хозяйства? Какое значение для человека имеет сельское хозяйство?*  ***\*Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде \*Участие в трудовой акции*** | *Возможности трудовой занятости в свободное время. История студотрядовского движения.*  ***\*Диалог с человеком, достигшим высоких***  ***результатов в труде \*Участие в трудовой акции*** |
|  | ***\*Трудовые акции: «Чистый школьный двор», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Самый чистый класс», «Книжная мастерская», Операция «Обелиск» (благоустройство памятников воинской славы), «Очистим планету от мусора», «Посади своё дерево».*** | | | |
| **декабрь** | **Социальная защита обучающихся.**  *Принципы социальной̆ защиты обучающихся. Меры социальной̆ защиты обучающихся. Охрана жизни и здоровья. В чем заключается социальная защита?* | **Поддержка талантливой и одаренной молодежи. Специальные фонды**  **Президента Республики Беларусь.***Что дает банк одаренной молодежи? Как в Беларуси осуществляется поддержка талантливой молодежи? Льготы для талантливой и одаренной молодежи.* | **Молодежная политика Республики Беларусь.** *Что такое молодежная политика? Кто считается молодежью в Беларуси? В чем проявляется молодежная политика? Кто отвечает за молодежную политику?* | **Молодежь – стратегический ресурс нации.** *Почему молодежь считается самым ценным ресурсом нации? Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы.*  *Стратегия развития государственной молодежной политики Республики*  *Беларусь до 2030 года.* |
|  | ***\*Республиканская благотворительная акция «Мы выбираем помощь пожилым людям», «Чудеса на Рождество», «От всей души» (ОО «БРПО», ОО «БРСМ», октябрь, декабрь-январь) \*Акция «Наши дети» (декабрь-январь)*** | | | |
| **январь** | **Национальная экономика**  **Беларуси.** *На чем основывается экономика Республики Беларусь? Какой тип экономики у Беларуси? Что включает в себя* | **Белорусская модель социально-экономического развития.** *Какая модель социально- экономической политики реализуется в*  *Республике Беларусь? Основные* | **Программа социальноэкономического развития Республики Беларусь.** *Кто утверждает программы социально экономического развития РБ? Знакомство с* | **Беларусь – открытая страна. Приоритетные направления внешней политики Республики Беларусь на современном этапе.**  *Стратегическое* |
|  | *социально-экономическое развитие?* *Что положено в основу белорусской модели социально-экономического развития? Кто утверждает программы социально- экономического развития РБ?* | *социально-экономические*  *показатели. Приоритеты развития.* | *программой социальноэкономического развития*  *Республики Беларусь.* | *союзническое взаимодействие с Российской Федерацией. Союзное государство. Отношения всепогодного и*  *всестороннего*  *стратегического партнерства с Китайской Народной Республикой. Евразийский экономический союз. Шанхайская организация сотрудничества.* |
| **февраль** | **Чему можно доверять в Интернете?** *Качество информации в сети.**Что такое фейк? Как проверить информацию? Правила безопасного поведения в сети.*  ***\*Практическое занятие по проверке информации из сети*** | **Авторитетные источники информации для самообразования**. *Веб-сайты государственных организаций и учреждений, электронные библиотеки, сетевые версии журналов, дискуссионные форумы.* | **Национальные средства массовой информации*: печатные, телевизионные и радиовещательные СМИ, сетевые издания.*** *Надежные источники информации для решения проблемных жизненных ситуаций. Знакомство с ресурсом «Молодежь.Бел».*  *\*****Покупка товаров, составление маршрута путешествия, планирование выходного дня, подготовка праздника и т. д. с использованием интернетресурсов****.* | **Этические нормы использования информации.** *Действия, обеспечивающие соблюдение авторских прав создателей информации. Организация, хранение или архивирование информации. Эффективная организация информации, полученной из многочисленных источников.* |
| **март** | **Паспорт гражданина**  **Республики Беларусь.*****Что значит быть гражданином своей страны?***  ***Конституция Республики Беларусь – Основной закон страны.*** *К чему обязывает паспорт? Торжественное* | **Закон и право.** *Почему надо соблюдать законы? Чем ограничены наши права? Ответственность*  *несовершеннолетних за правонарушения.*  ***\*Встреча с представителями*** | **Белорусское государство создано народом и для народа.**  *Всебелорусское народное собрание* **–** *высший представительный орган народовластия Республики Беларусь. Кто может быть делегатом ВНС? Полномочия ВНС. Основные решения VII*  *Всебелорусского народного* | **Выборы – это выбор будущего!** *Из истории избирательного права в Беларуси. Избирательная система и избирательный процесс в Республике Беларусь. Как правильно реализовать свое избирательное право? Роль* |
|  | *вручение паспортов*  *Республики Беларусь.*  ***\*Участие в акции «Мы – граждане Республики***  ***Беларусь»*** | ***правоохранительных органов****.* | *собрания.*  **\**Встреча с делегатом VII Всебелорусского народного собрания*** | *избирателя: правовая культура, активность, гражданская позиция.* ***Выборы Президента***  ***Республики Беларусь.***  ***\*Участие в Республиканской олимпиаде по теории и практике избирательного права.*** |
|  | ***\*Республиканская акция по наведению порядка на земле «Экослед» (в рамках Всемирного дня Земли)***  ***\*Республиканская благотворительная акция «Восстановление святынь Беларуси».***  ***\*Республиканская трудовая акция «#ЗаДело!».*** | | | |
| **апрель** | **«Беларусь и Россия: история становления и развития Союзного государства»** *Когда появилось Союзное государство? Когда произошло подписание Договора о создании Союзного государства? Почему и для чего государства образуют союзы?* | **Союзное государство. День единения народов Беларуси и России – важная дата в жизни**  **Союзного государства, символ непреходящей ценности белорусско-российской дружбы.** *Кто является высшим органом Союзного государства? Каковы принципы устройства Союзного государства? Перспективы и динамика развития союзного государства России и Беларуси.* | **Союзное государство: история совместного развития.** *Органы власти союзного государства. Деятельность Постоянного комитета. Белорусско-российское сотрудничество. Экономическое сотрудничество регионов.* | **Будущее нашей страны зависит от нас.** *Современные вызовы белорусскому обществу. Возможные ответы на них. Вклад каждого из нас в развитие белорусского общества.*  ***\*Мини-проект «Наш вклад в будущее нашей страны».*** |
|  | ***\*Республиканская акция «Беларусь помнит».***  ***\*Республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе -80!»***  ***\*Республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»***  ***\*Патриотический проект «Поезд памяти»***  ***\*Республиканская военно-патриотическая игра «Орленок» (ОО «БРСМ»)***  **\*Участие в мероприятиях, акциях и проектах ОО «БРСМ» гражданской и патриотической направленности, приуроченных ко Дню Победы (по плану учреждения образования).** | | | |
| **май** | **Помним. Гордимся!** | **Помним. Гордимся!** | **Память сильнее времени.** | **Память сильнее времени. Победители нацизма.** |

\*\*Обучающая программа является примерной. Допускаются внесения изменений в соответствии со спецификой учреждения образования.